



# Erasmus+

L'IFEN est titulaire de la Charte Erasmus 2014-2020 (270702-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA3-ECHE) LEHAVR19, et signataire de conventions de partenariats avec des Universités et des lieux de stages.

En conformité avec le processus de Bologne initié en 1998, **l'IFEN favorise la mobilité Internationale des étudiants, des enseignants, des personnels dans l'espace européen de l'enseignement et de la formation professionnelle.**

**L'IFEN est persuadé** que la construction du travail social doit être pensée à l'échelle européenne, en s'appuyant en particulier sur la **définition internationale du travail social.**

Définition internationale du travail social approuvée par l'assemblée générale d'IASSW le 10 juillet 2014 à Melbourne :

*«Le travail social est une pratique professionnelle et une discipline. Il promeut le changement et le développement social, la cohésion sociale, le pouvoir d'agir et la libération des personnes. Les principes de justice sociale, de droit de la personne, de responsabilité sociale collective et de respect des diversités, sont au cœur du travail social. Etayé par les théories du travail social, des sciences sociales, des sciences humaines et des connaissances autochtones, le travail social encourage les personnes et les structures à relever les défis de la vie et agit pour améliorer le bien-être de tous. »*

## La mobilité :

C'est la possibilité d'enrichir son expérience, d'aller à la rencontre de nouvelles cultures, de découvrir des pratiques différentes qui viennent **confirmer son identité professionnelle.**

C'est bien sûr se confronter à l'Autre, aller à la rencontre de l'Altérité. C'est une manière de vivre une expérience singulière, en bousculant sa propre culture, sans échapper à la déconstruction de ses propres codes sociaux.

Erasmus + permet aux étudiants, stagiaires, apprentis de l'enseignement et de la formation professionnelle d'acquérir de **nouvelles compétences tout en apprenant une nouvelle langue.**

Le stage professionnel à l'étranger améliore la capacité d'insertion professionnelle et facilite **le passage de l'éducation et de la formation à la vie professionnelle**, tout en renforçant la coopération européenne en matière d'enseignement et de formation professionnels.

### La pédagogie :

Le développement de la pédagogie est centré initialement sur les formations de niveau III (Bac + 3) cela concerne les formations d'Éducateurs de jeunes Enfants et d'Éducateurs Spécialisés.

La question du suivi à distance des étudiants en mobilité est traitée avec l'emploi et le développement des différentes technologies de l'Information et de la communication. Nous nous appuyons sur le téléphone via Skype outil privilégié pour la communication synchrone, les mails, les blogues et les médias sociaux.

Nous assurons aux étudiants la possibilité de pouvoir partir en stage sur des périodes précises et prévues dans la dynamique de progression pédagogique de l'étudiant. Les étudiants peuvent partir en Espagne, en Allemagne, En Italie, en Irlande, au Canada, au Pérou...

Nous nous appuyons sur la réforme LMD (Licence-Master- Doctorat) pour harmoniser nos diplômes avec l'ensemble des pays européens. Les formations ES et EJE sont donc organisées en semestre et en modules d'enseignements. Nous appliquons le système européen de crédits-**ECTS** (cf voir présentation de la formation)