Développer ses pratiques de « prise en soin » grâce à l'observation des compétences du tout-petit

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Professionnels en situation d'accompagnement de jeunes enfants en structure ou à domicile

Description

Les missions d'accompagnement de l'enfant et de sa famille ont considérablement évolué.
En qualité de professionnelle de la petite enfance, les tout-petits et leurs attitudes ne devraient pas nous poser de problème. Et pourtant...
Ce qui nous pose problème, c'est notre incompréhension d'adulte vis-à-vis des réactions des enfants, en particulier les 18 mois – 3 ans.
Travailler avec un tout petit (les moins de 6 ans), c'est un travail sur soi. Ce n'est pas un travail sur l'enfant. Travailler avec les tout petits, c'est travailler sur le lien d'attachement.
Observer pour un professionnel de l'enfance devrait être un droit et un devoir.
L'observation a de grandes vertus. Elle forge une éthique intellectuelle. Elle apprend à respecter les faits. Il est urgent d'observer avant de faire.
Bébé nous parle et nous regardons ailleurs.
Prenons un temps pour observer bébé car il n'a de cesse de nous parler.

Comment se recentrer sur l'essentiel pour retrouver le fil rouge de l'accompagnement du tout-petit ?

Objectifs

- Enrichir ses connaissances pour mieux réagir, acquérir de nouveaux réflexes
- Accompagner les états émotionnels
- Amorcer une réflexion sur les attitudes à mettre en place en équipe pluridisciplinaire
- Sortir de la représentation passive du bébé

- Questionner les pratiques en équipe.

Contenus

- Les états de conscience du nouveau-né
- Les prérequis à l'observation
- L'observation et la compréhension des « signes d'engagement » et de « désengagement » du bébé
- Les instincts naturels et les capacités des enfants de 0 à 3 ans
- Pleurs et lien d'attachement sécure
- Le jardin du bébé et de l'enfant
- La prise en soin plutôt que la prise en charge du tout-petit
- Les signes d'auto-régulation
- Pratiquer l'auto-observation, l'attention à soi
- La douche émotionnelle des professionnelles de l'enfance.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Partage d'expériences et Quizz
- Présentation explicative et participative
- Dynamique interactive engageant la participation des stagiaires de la formation
- Evaluation individuelle des acquis de la formation et carte mentale.

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
7 heures - 1 jour

Intervenant

Caroline GONÇALVES , Formatrice Petite Enfance & Référente Santé Accueil Inclusif (RSAI)