Comprendre et ajuster sa posture dans la relation d'accompagnement face à la maladie grave et à la fin de vie

RUBRIQUE

APPROCHES, PRATIQUES ET MÉTHODOLOGIES DU TRAVAIL SOCIAL

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel confronté dans sa pratique d'accompagnement à la maladie grave et à la fin de vie.

Description

La maladie grave et incurable vient bouleverser les repères de la personne, son rapport à elle-même, aux autres, au temps et à l'avenir. Elle peut susciter des réactions multiples et parfois contradictoires, chez la personne malade comme chez ses proches.

Pour les professionnels, être confronté à la souffrance, à l'incertitude et à la perspective de la mort peut également susciter des émotions et des résonances personnelles. Comprendre ce qui se joue psychiquement permet alors de mieux ajuster sa présence et sa relation avec la personne malade. Comment être présent face à une souffrance qui ne peut pas toujours être soulagée ? Comment écouter sans être intrusif ? Comment entendre ce qui est dit mais aussi ce qui ne peut pas être dit ? Comment trouver une juste distance ?

Cette formation propose d'articuler apports théoriques, compréhension clinique et mise en pratique afin de mieux comprendre le vécu psychique lié à la maladie grave / la fin de vie et d'ajuster sa posture dans la relation d'accompagnement.

Objectifs

- Comprendre les répercussions psychiques de la maladie grave et de la fin de vie chez la personne accompagnée et son entourage.
- Identifier les mécanismes de défense et les manifestations émotionnelles face à la maladie grave et à la mort.

- Adopter une posture relationnelle adaptée, fondée sur l'écoute et l'empathie
- Accueillir une parole difficile, notamment autour de la mort, sans chercher systématiquement à apporter une réponse ou une solution
- Identifier les ressources et les relais mobilisables face aux situations complexes
- Repérer leurs propres résonances émotionnelles et identifier les ressources individuelles et collectives permettant de les élaborer.

Contenus

- **Comprendre les répercussions psychiques de la maladie grave et de la fin de vie**
  - L'annonce de la maladie grave et ses répercussions psychiques
  - Bouleversement des repères, des projets
  - Le rapport au corps et les transformations de l'image de soi
  - Perte d'autonomie, dépendance et sentiment de perte de contrôle
  - Incertitude, menace et rapport à l'avenir
  - Vécu des proches : inquiétude, impuissance, anticipations et pertes successives
- **Repérer et comprendre les mécanismes de défense face à la maladie grave et à la mort**
  - Le rôle des mécanismes de défense
  - Les principaux mécanismes mobilisés face à la maladie grave et à la fin de vie
  - Les défenses de la personne accompagnée et de son entourage.
- **Adopter une posture relationnelle adaptée à l'accompagnement de la maladie grave et de la fin de vie**
  - Fondements de la relation d'aide et approche centrée sur la personne (Carl Rogers)
  - La relation professionnel-personne accompagnée
  - Posture, empathie et juste distance
  - Les enjeux de la relation d'aide en contexte de maladie grave
  - Les limites de la relation d'aide
- **Accueillir la parole autour de la mort et accompagner les situations de fin de vie**
  - Représentations de la mort, peurs et questionnements existentiels.
  - Accueil des paroles difficiles et des demandes de mort.
  - Accompagnement des proches face à la fin de vie et au décès.
  - Place et rôle du professionnel non soignant.
- **Ajuster son positionnement professionnel face aux situations complexes et à ses limites d'intervention**
  - Faire face aux refus, à la colère, au retrait et à l'ambivalence
  - Se positionner face aux demandes difficiles et aux désaccords avec les proches
  - Identifier les situations qui dépassent son champ d'intervention
  - Savoir passer le relais et mobiliser les ressources adaptées

- Articulation avec les autres professionnels et travail en équipe.

- **Identifier les résonances émotionnelles liées à l'accompagnement de la maladie grave et de la mort et mobiliser ses ressources**
  - Attachement, identification et implication professionnelle.
  - Émotions et vécu du décès.
  - Effets de la répétition des décès : usure, banalisation et évitement.
  - Ressources individuelles et collectives, temps d'élaboration et soutien des équipes.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et cliniques
- Pédagogie interactive basée sur l'échange et le respect de chacun
- Analyse de situations professionnelles apportées par les participants
- Vignettes cliniques autour de situations de maladie grave et de fin de vie
- Mises en situation et jeux de rôle autour de la relation soignant-soigné
- Exercices d'écoute, de reformulation et d'ajustement de la posture
- Supports vidéo ou autres supports pédagogiques.

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Stacy BRACHAIS, Psychologue clinicienne et Formatrice