Troubles de l’attachement et déficience intellectuelle : comprendre pour mieux accompagner

RUBRIQUE

PERSONNES EN PERTE D’AUTONOMIE ET EN SITUATION DE HANDICAP

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel intervenant en structure ou à domicile auprès de d’enfants ou d’adultes en situation de handicap intellectuel

Description

Le bébé a besoin dès le début de sa vie de recevoir l’attention, les soins d’une personne fiable et sécurisante. L’attachement qui va se mettre en place grâce à cette relation va permettre à l’enfant, de découvrir le monde, de se développer. La façon dont cet attachement se construit, sa qualité, va avoir des effets sur les relations que l’adulte qu’il va devenir aura avec le monde.

L’attachement peut être fragilisé par les conditions de vie, la précarité, le handicap. Les enfants en situation de handicap sont plus en situation de développer des troubles de l’attachement.

Cependant, leurs difficultés de communication, de compréhension, d’expression des émotions rendent plus difficiles l’identification de ce qui relève des troubles de l’attachement et de ce qui relève du handicap intellectuel.

Les troubles de l’attachement questionnent, remettent en cause la relation éducative. Il est alors, nécessaire de se donner les moyens de proposer un accompagnement plus ajusté, plus sécurisant et prenant en compte la singularité de chaque personne.

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur le concept d’attachement, maitriser les mécanismes psychiques en action
- Savoir reconnaitre les troubles de l’attachement
- Comprendre les effets d’un trouble de l’attachement chez un enfant, un adulte en situation de handicap intellectuel
- Analyser les effets des troubles de l’attachement sur l’accompagnement éducatif
- Trouver la bonne posture

Contenus

L’attachement : la création indispensable du lien

- La théorie de l’attachement : D. Winnicott, J. Bowlby, M. Ainsworth
- Les besoins de l’enfant
- La construction du lien : le rôle de l’attachement dans le développement affectif, social, cognitif de l’enfant
- Les mécanismes psychiques à l’œuvre
- Les apports des neurosciences

L’impact du handicap sur la création du lien d’attachement

- Les vulnérabilités, les facteurs de risques
- Les troubles de l’attachement
- Les différents types d’attachement
- Manifestations comportementales et affectives des troubles. Les comportements adaptatifs
- L’impact des troubles sur la relation avec les autres
- L’accompagnement professionnel
- Reconnaitre les troubles de l’attachement des personnes en situation de handicap intellectuel
- La bientraitance
- L’observation bienveillante
- L’évaluation
- Trouver la juste posture professionnelle
- La place du milieu naturel
- L’institution : base de sécurité.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques (allers retours entre théorie et pratique, à partir d’exemples rencontrés par les participants)
- Etude de cas
- Echanges et analyse de la pratique
- Travaux de groupe
- Témoignages Vidéos
- Essais d’outils
- Recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Isabelle BRIARD
Formatrice, ex directrice d'ESMS