# Accompagner la parentalité de personnes en situation de handicap mental et psychique

**RUBRIQUE**

**PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET EN SITUATION DE HANDICAP**

**PRÉ-REQUIS**

**Tout professionnel intervenant en structure ou à domicile auprès de personnes en situation de handicap mental ayant un enfant ou souhaitant en avoir un.**

## Description

Avoir un enfant, devenir parent est une aventure. Aventure dont les personnes en situation de handicap se sont vu interdire l'accès pendant très longtemps.

Il n'existe pas de recette pour être un bon parent. C'est un processus progressif et complexe. C'est un événement simple et universel et en même temps compliqué et personnel.

Les personnes en situation de handicap rencontrent de nombreux obstacles sur le chemin. L'accompagnement éducatif va les aider à tenir leur rôle de parents et surtout aider les enfants à grandir avec tous les soutiens dont ils ont besoin.

Cette formation a pour finalité de délivrer des apports théoriques, pratiques et méthodologiques permettant de questionner et d'étayer ses pratiques d'accompagnement et de soutien à la parentalité auprès de parents en situation de handicap mental ou psychique.

## Objectifs

- Acquérir des connaissances sur la parentalité des personnes en situation de handicap
- Comprendre les effets de la déficience intellectuelle dans la relation parents enfant
- Proposer des actions de soutien à l'acquisition de compétences parentales
- Repérer les situations de danger
- Trouver le bon positionnement professionnel : en proximité, sans faire à la place et savoir prendre le recul nécessaire
- Optimiser son travail en réseau.

## Contenus

**La parentalité les personnes en situation de handicap**

- Le chemin parcouru
- L’accès à une vie affective et sexuelle
- L’accès à la parentalité
- Le cadre légal
- Liberté ou sécurité

**Les enjeux de la parentalité des personnes en situation de handicap**

- Effets du handicap intellectuel et du handicap psychique sur le fonctionnement cognitif, affectif et social,
- Impacts sur les compétences parentales
- L’autorité parentale
- Le risque de transmission du handicap
- Les besoins de l’enfant, l’attachement
- D’autres façons d’être parents

**L’accompagnement professionnel et institutionnel**

- Une posture professionnelle éthique
- La bientraitance
- L’observation bienveillante
- L’évaluation
- Accompagner sans faire à la place : encourager l’autodétermination
- Un accompagnement évolutif

**Travailler en réseau**

- Les partenaires
- La communication professionnelle
- Comment travailler en réseau ?

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques (allers retours entre théorie et pratique, à partir d’exemples rencontrés par les participants)
- Etude de cas
- Echanges et analyse de la pratique

- Travaux de groupe
- Témoignages Vidéos
- Essais d’outils
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire).

**Lieu et calendrier**

**En intra (calendrier à déterminer)**

**Coût**
**Nous consulter**

**Durée**
**14 heures - 2 jours**

**Intervenant**

**Isabelle BRIARD**
**Formatrice, ex-Directrice d’ESMS**