Accompagner et développer l’autonomie au pot du tout-petit

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Professionnels en situation d’accompagnement de jeunes enfants en structure ou à domicile

Description

L’accompagnement vers l’autonomie au pot a évolué. Le rôle éducatif autour du pot s’est enrichi, a pris une autre dimension préventive. Prendre conscience des habitudes culturelles et des croyances sociétales sur ce thème est indispensable.

Il est question d’accompagner les parents et les équipes à travers des pratiques bienveillantes, d’avoir une communication adaptée au sujet des parties intimes du bébé et de l’enfant ; lui qui est d’instinct totalement concentré sur la découverte et la maîtrise de son corps. Ce sont déjà les premiers pas vers la prévention, l’acquisition du schéma corporel.

Objectifs

- S’informer pour gagner en confiance et réduire son stress
- Comprendre l’attitude bienveillante à adopter
- Être sensibilisé aux conditions et au climat favorables à cette autonomie
- Appréhender les points de vigilance en tant que professionnel de l’enfance
- Enrichir ses connaissances pour mieux réagir, acquérir de nouveaux réflexes selon les différentes situations

Contenus

- Approche pédagogique du professionnel pas à pas
- Point anatomie – physiologie de l'appareil urinaire
- L'autonomie au pot à travers les âges, les cultures
- L'héritage du pédiatre Brazelton
- Les conditions favorables pour l'autonomie au pot de l'enfant : la maturité affective, la maturité psychomotrice et l'environnement propice
- Les causes possibles de régression
- L'énurésie primaire et secondaire
- L'encoprésie
- Stop à la rétractation forcée du prépuce.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Partage d'expériences et quizz
- Présentation explicative et participative
- Dynamique interactive engageant la participation des stagiaires de la formation
- Evaluation individuelle des acquis de la formation et carte mentale.

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
4 heures

Intervenant

Caroline GONÇALVES – Formatrice Petite Enfance & Référente Santé Accueil Inclusif (RSAI)