# Savoir co-construire un cadre éducatif et une relation d'accompagnement adaptée

**RUBRIQUE**

**APPROCHES, PRATIQUES ET MÉTHODOLOGIES DU TRAVAIL SOCIAL**

**PRÉ-REQUIS**

**Tout professionnel des secteurs social et médico-social**

## Description

Les repères éducatifs traditionnels, centrés sur l'autorité verticale et le contrôle, sont aujourd'hui largement remis en question. De nouvelles attentes émergent : respect du rythme de l'enfant, sécurité affective, bienveillance, coopération... Ce glissement vers une éducation plus relationnelle et empathique bouleverse les pratiques professionnelles.

Dans ce contexte, les adultes en position éducative se retrouvent souvent confrontés à des injonctions contradictoires : poser un cadre structurant sans être autoritaire, accueillir les émotions sans tout permettre, affirmer une présence stable sans tomber dans l'hyperdisponibilité.

La confusion est renforcée lorsqu'il s'agit de distinguer un besoin fondamental (sécurité, appartenance, reconnaissance) d'une simple envie ou stratégie d'évitement. Le risque est double : soit répondre de manière rigide, soit céder à des demandes au détriment du cadre.

Comment alors trouver une posture éducative juste, entre fermeté et empathie ? Comment poser des limites qui sécurisent, sans blesser la relation ? Comment accompagner les enfants dans leurs émotions sans s'épuiser soi-même ? Cette formation propose des repères clairs et concrets, fondés sur les avancées en neurosciences affectives, en théorie de l'attachement et en pédagogie relationnelle. Elle offre aux professionnels des outils pour construire un cadre éducatif cohérent, respectueux et durable.

## Objectifs

- Comprendre les mutations actuelles des modèles éducatifs et leurs impacts sur les pratiques professionnelles
- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant dans la relation éducative

- Faire la différence entre besoin et plaisir, et ajuster les réponses éducatives en conséquence
- Poser un cadre structurant et sécurisant, sans recours à la violence éducative
- Développer une posture professionnelle stable, empathique et régulée
- Savoir co-construire une relation éducative fondée sur la confiance, la sécurité et le respect mutuel.

## Contenus

- **Repères éducatifs : entre autorité et co-construction**
  - L'évolution des modèles éducatifs : autorité, contrôle, coopération
  - Les défis contemporains de la posture éducative
  - Le cadre comme besoin de sécurité, pas comme outil de domination
- **L'éducation relationnelle : un changement de paradigme**
  - Les besoins fondamentaux dans la relation éducative (sécurité, reconnaissance, appartenance, autonomie)
  - Distinguer besoin et plaisir : comprendre les demandes de l'enfant sans se faire piéger
  - Décrypter les comportements comme des messages : que dit l'enfant quand il agit ?
  - La relation éducative comme espace de croissance
- **Posture éducative et cadre non-violent**
  - Clarifier son intention éducative : contrôler ou contenir ?
  - Dire non avec respect et cohérence
  - Poser des limites sans abîmer le lien
  - Gérer les demandes insistantes sans céder ou s'effondrer
- **Théorie de l'attachement et sécurité relationnelle**
  - Les différents styles d'attachement et leur impact dans la relation éducative
  - Le rôle de l'adulte comme base de sécurité
  - Créer un cadre relationnel stable et sécurisant
- **Co-régulation émotionnelle : apaiser sans s'oublier**
  - Identifier les tempêtes émotionnelles et leurs déclencheurs
  - Techniques de co-régulation verbale, corporelle et non-verbale
  - Savoir rester stable dans la crise pour aider l'enfant à retrouver son calme
  - Savoir frustrer sans blesser : accueillir l'émotion, tenir le cadre
- **Régulation émotionnelle et stress du professionnel**
  - Comprendre les mécanismes du stress et de la surcharge émotionnelle
  - Préserver sa disponibilité intérieure dans les situations intenses
  - Techniques concrètes d'auto-régulation : respiration, ancrage, centrage, rituel de retour à soi
  - Outils de prévention du burnout relationnel.

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques clairs, concrets et illustrés par des exemples de terrain
- Études de cas, jeux de rôle, mises en situation et auto-observation
- Ateliers corporels et émotionnels pour intégrer les outils en profondeur
- Espaces d’échange et de co-réflexion entre pairs
- Support de formation fourni à chaque participant
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (exercices).

**Lieu et calendrier**

**En intra (calendrier à déterminer)**

**Coût**
**Nous consulter**

**Durée**
**14 heures - 2 jours**

**Intervenant**

**Hilkka DOMZIG – Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat, Coordinatrice psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice**