Etoffer ses pratiques d’accompagnement par la méthode de valorisation des rôles sociaux

RUBRIQUE

APPROCHES, PRATIQUES ET MÉTHODOLOGIES DU TRAVAIL SOCIAL

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel en situation d’accompagnement d’enfants, d’adolescents et d’adultes relevant du secteur social et médico-social

Description

Les politiques sociales visent à l’inclusion des personnes en situation de handicap ou d’exclusion sociale. Ceci est un enjeu majeur de notre société qui se retrouve dans les objectifs CPOM signés par les ESSMS. La valorisation par les rôles sociaux est une méthode qui se développe dans de nombreux services sociaux au Canada, aux Etats-Unis et dans d’autres pays à travers le monde. En France, de plus en plus d’associations s’y réfèrent dans leurs projets associatifs et la mettent en œuvre au sein de leurs établissements et services. Comment passer d’une dévalorisation induite des personnes accompagnées à une dynamique de pratiques inclusives permettant l’accès à la « vie pleine et entière » ? Comment interroger nos pratiques pour favoriser une amélioration de l’image sociale des personnes et une amélioration de leurs compétences ?

Cette formation a pour objectif d’apporter aux participants une approche théorique et pratique de la méthode de valorisation par les rôles sociaux afin d’étayer une dynamique et des pratiques d’accompagnement soutenant l’inclusion des personnes accompagnées et leur accès à la vie pleine et entière.

Objectifs

- Connaitre l’histoire et la théorie attachée à la méthode
- Comprendre la dynamique de valorisation par les rôles sociaux dans les pratiques d’accompagnement
- Développer les compétences techniques de mise en place d’action de valorisation par les rôles sociaux
- Aider à l’identification des outils permettant et facilitant la mise en place d’actions de valorisation par les rôles sociaux.

Contenus

- **L’origine de la méthode**
  - Repères historiques
  - Apports théoriques et conceptuels
- **Exclusion et intégration**
  - Identifier dans notre société et nos pratiques des situations induites d’exclusion et d’intégration, d’assignation et d’étiquetage.
  - Différence et dévalorisation
  - Les différentes perceptions vécues de la réalité par les professionnels et les personnes accompagnées
- **La valorisation par les rôles sociaux**
  - Intégration et inclusion sociale
  - Différence entre efficacité, résultats et buts
  - Autodétermination et pouvoir d’agir
  - Accéder à la vie pleine et entière
  - Pratiques, outils et méthodes de conception, de mise en œuvre et d’évaluation d’actions de VRS
  - Exemples d’actions VRS dans les ESSMS
- **Mise en œuvre**
  - Réflexion et mise en application d’une action de VRS dans les pratiques.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Partages d’expérience
- Visionnage de vidéo – échanges- débats
- Mise en situation et étude de cas
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire).

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Sabine CAILLET – Dirigeante de l’Economie Sociale et solidaire et d’ESSMS