

## 88. Se former à l'élaboration ou réécriture du projet d'établissement

### RUBRIQUE

### MANAGEMENT

### PRÉ-REQUIS

**direction, encadrement et professionnels en charge de l'élaboration, de la rédaction et de l'animation d'un projet d'établissement ou de service**

### Description

La loi du 2 janvier 2002, la loi du 24 juillet 2009 et les RBPP de la HAS sur le sujet précisent les finalités, les principes au fondement de l'élaboration ou réécriture du projet d'établissement ou de service.

Le projet d'établissement ou de service est un outil qui garantit et qui conforte les droits des usagers. Il définit les objectifs et les modalités de mise en œuvre d'une qualité des prestations. Il rend lisible les modes d'organisation et de fonctionnement de la structure.

Le projet d'établissement ou de service est une dynamique tant par le processus de production qui associe les parties prenantes que par sa mise en œuvre qui stimule et encadre le travail des équipes. Une fois produit et diffusé, c'est un document de référence pour les équipes et l'ensemble des destinataires. C'est un document évolutif, car suivi et révisé régulièrement.

Le projet d'établissement ou de service a donc une dimension à la fois descriptive, projective, stratégique et intégratrice.

Cette formation-action se donne pour objectifs d'accompagner vos équipes dans l'élaboration ou l'actualisation du projet d'établissement ou de service

### Objectifs

- Prendre en compte les évolutions des politiques publiques, les enjeux d'évolutions de l'action sociale, médico-sociale dans la conception ou la réécriture du projet d'établissement ou de service
- Elaborer un diagnostic partagé préalable à l'élaboration ou la réécriture du projet afin d'identifier les enjeux à prendre en compte, les transformations à opérer, la méthodologie de travail et les contenus du projet à

travailler

- Mettre en place et animer les groupes de travail nécessaires à la coproduction et la rédaction du projet d'établissement ou de service
- Réunir les conditions d'un pilotage, d'une mise en œuvre et d'une évaluation concomitante du projet d'établissement ou de service.

## Contenus

Les contenus indicatifs de formation sont à adapter à la spécificité de l'établissement ou du service, aux différents changements et contenus à intégrer dans le travail de formalisation ou de réécriture du projet d'établissement ou de service.

Dans le cadre de cette formation-action, l'IFEN accompagne les ESSMS sur les aspects suivants :

- **La réalisation d'un diagnostic partagé sur les enjeux à prendre en compte**
- **La proposition d'une trame de rédaction du nouveau projet d'établissement ou de service**
- **L'animation des instances de pilotage et des ateliers participatifs supports à la formalisation du projet**
- **Le partage de repères, savoirs théoriques ou pratiques sur les thématiques principales du projet d'établissement ou de service**
- **L'écriture des contenus du projet d'établissement ou de service**
- **L'élaboration d'un plan d'amélioration continue de la qualité permettant de piloter, de mettre en vie la dimension projective du projet d'établissement ou de service.**

## Modalités pédagogiques

- Apports formatifs sur les enjeux à prendre en compte, les évolutions des politiques publiques, les besoins à prendre en compte et les thématiques principales du projet
- Echanges de pratiques professionnelles existantes et à privilégier
- Dynamique participative engageant la participation d'une diversité d'acteurs (professionnels, partenaires, personnes accompagnées...)
- Animation d'ateliers contribuant à la conception et rédaction du projet d'établissement ou de service
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (exercices).

## Lieu et calendrier

**En intra (calendrier à déterminer)**

**Coût  
Nous consulter**

**Durée  
à définir**

**Intervenant  
Raphaël DAUFRESNE  
- Chargé de projets  
et Formateur-  
Coordinateur**