

28. Gérer l'agressivité chez l'enfant/adolescent, savoir prévenir et contenir des comportements dangereux

RUBRIQUE

ENFANCE ET ADOLESCENCE

PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en structure ou à domicile

Description

L'agressivité est la manifestation de la tendance à nuire à autrui, que ce soit de façon réelle, imaginaire ou symbolique. Au cours des cinq premières années de la vie, les expériences développementales de l'enfant sont des défis importants tant pour l'enfant que pour les personnes qui en prennent soin.

L'évolution cognitive et affective conduit l'enfant à exercer une maîtrise pulsionnelle adaptée, à tolérer la frustration et à accéder à l'indépendance. L'affirmation de soi se heurte aux limites et aux règles établies par les référents éducatifs. Alors l'agressivité dans la conduite de l'enfant s'active.

Objectifs

- Approfondir ses connaissances théoriques sur le concept de l'agressivité
- Comprendre le mécanisme de l'agressivité
- Adapter la conduite éducative face au comportement agressif de l'enfant
- Réaménager l'espace d'accueil de l'enfant
- Acquérir une approche et des techniques de contenance de comportements agressifs ou violents.

Contenus

- **Différence entre violence et agressivité**
- **Approche psychologique**
- **Approche psychanalytique**
- **L'agressivité dans le développement de l'enfant/adolescent**
- **La notion de cadre**
- **La punition (définition, effets, enjeux)**
- **La réparation (définition, effets, enjeux)**
- **Etudes de situations apportées par les participant.e.s**
- **Approche et techniques de contenance de comportements agressifs ou violents**
 - Gestion du stress et des émotions
 - Gestion des urgences et évènements exceptionnels de sécurisation et de protection
 - Identifier le degré d'urgence et de tension et les modalités de gestion de la situation au regard des limites de sa fonction et à l'aide des protocoles mis en place dans l'établissement
 - Veiller à l'application des règles et usages de la vie en collectivité.
 - Mise en situation / exercices
 - Apports techniques de gestion de situation de crise et de conflit.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Etudes de situations
- Analyse des pratiques
- Aménagement du territoire.
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire).

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût

Nous consulter

Durée

21 heures - 3 jours

Intervenant

Grégory ROMITO -
Éducateur spécialisé
et Formateur
Stéphane EMPIO -
Psychologue
clinicien,
Psychothérapeute et
Formateur