Gérer l’agressivité chez l’enfant/adolescent, savoir prévenir et contenir des comportements dangereux

RUBRIQUE

ENFANCE ET ADOLESCENCE

PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant auprès d’enfants et d’adolescents en structure ou à domicile

Description

L’agressivité est la manifestation de la tendance à nuire à autrui, que ce soit de façon réelle, imaginaire ou symbolique. Au cours des cinq premières années de la vie, les expériences développementales de l’enfant sont des défis importants tant pour l’enfant que pour les personnes qui en prennent soin.
L’évolution cognitive et affective conduit l’enfant à exercer une maitrise pulsionnelle adaptée, à tolérer la frustration et à accéder à l’indépendance. L’affirmation de soi se heurte aux limites et aux règles établies par les référents éducatifs. Alors l’agressivité dans la conduite de l’enfant s’active.

Objectifs

- Approfondir ses connaissances théoriques sur le concept de l’agressivité
- Comprendre les différentes manifestations de l’agressivité chez l’adolescent
- Identifier les causes sous-jacentes des comportements agressifs
- Apprendre des stratégies pour prévenir et gérer les comportements agressifs
- Acquérir une approche et des techniques de contenance de comportements agressifs ou violents

Contenus

Comprendre et prévenir l’agressivité

- **Comprendre l'agressivité chez l'adolescent**
  - Définition de l'agressivité et les manifestations selon l'âge.
  - Causes et facteurs déclencheurs de l'agressivité :
    - Facteurs biologiques,
    - Facteurs internes,
    - Facteurs environnementaux : familiaux et sociaux influençant l'agressivité.
- **Stratégies de prévention : les bases**
  - Création d'un environnement sécurisé et structuré.
  - Renforcer les comportements prosociaux :
    - Communication bienveillante
    - Gestion de Stress
    - Régulation de colère
  - Gestion de la frustration.
  - Exercices pratiques : mise en situation sur des cas concrets.

Gérer et intervenir face aux comportements agressifs

- **Gérer les comportements agressifs et dangereux**
  - Techniques de désescalade, d'intervention immédiate et sans violence physique
  - Gestion des situations à risque élevé.
  - Cas particuliers : l'enfant traumatisé et l'agressivité
  - Ateliers pratiques : jeux de rôle sur la gestion de crise.
- **Travail avec les familles et les autres professionnels**
  - Instaurer un dialogue constructif avec les parents en valorisant leurs compétences éducatives.
  - Sensibiliser les familles aux enjeux de l'attachement et de la régulation émotionnelle.
  - Collaborer avec les enseignants, éducateurs et psychologues pour une approche cohérente et adaptée aux besoins de l'enfant.
- **Études de cas et échanges d'expériences entre participants**
  - Analyse de situations concrètes pour identifier les déclencheurs et les leviers d'intervention.
  - Partage de bonnes pratiques et stratégies efficaces pour prévenir et gérer les comportements agressifs.
  - Élaboration de plans d'action individualisés pour mieux accompagner les adolescents en difficulté.
- **Outils concrets pour la gestion de l'agressivité**
- **Techniques de communication bienveillante (CNV, reformulation, validation émotionnelle).**
  - Apprentissage de la CNV pour faciliter les échanges et désamorcer les tensions.
  - Exercices de reformulation pour améliorer la compréhension mutuelle.
  - Pratique de la validation émotionnelle pour aider l'enfant à se sentir compris et apaisé.
- **Exercices de régulation émotionnelle (respiration, ancrage, techniques corporelles).**
  - Exercices de respiration et de relaxation pour aider à calmer les montées d'agressivité.
  - Techniques d'ancrage pour favoriser la stabilisation des émotions.

- Utilisation du mouvement et du corps comme outils de régulation (danse, sport, exercices de tension/détente).

- **Stratégies de médiation et résolution de conflits adaptées à l'âge et au développement de l'enfant.**
  - Apprentissage des techniques de négociation et de gestion des conflits.
  - Jeux de rôle pour enseigner des alternatives à l'agressivité.
  - Adaptation des interventions en fonction de l'âge et des compétences socio-émotionnelles de l'enfant
    - Retour sur les cas pratiques des participants : comment gérer l'agressivité dans votre contexte de travail ?
    - Échanges sur les techniques efficaces utilisées et les défis rencontrés.
  - Intégration d'exemples de cas cliniques illustrant les concepts de l'agressivité selon l'approche systémique et la théorie de l'attachement

Approche et techniques de contenance de comportements agressifs ou violents

- Gestion du stress et des émotions
- Gestion des urgences et évènements exceptionnels de sécurisation et de protection
- Identifier le degré d'urgence et de tension et les modalités de gestion de la situation au regard des limites de sa fonction et à l'aide des protocoles mis en place dans l'établissement
- Veiller à l'application des règles et usages de la vie en collectivité.
- Mise en situation / exercices
- Apports techniques de gestion de situation de crise et de conflit.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Dynamique interactive engageant la parole des professionnels pour rendre compte des situations rencontrées et de leurs pratiques professionnelles
- Analyse de situations et échanges de la pratique
- Mises en situation ; jeux de rôles
- Exercices

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
21 heures - 3 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG – Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat, Coordinatrice

psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice Grégory ROMITO – Educateur spécialisé et Formateur