

27. Etayer ses pratiques de soutien à la parentalité auprès de parents d'enfants relevant de la protection de l'enfance

RUBRIQUE

ENFANCE ET ADOLESCENCE

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel en situation d'accompagnement de la parentalité de parents d'enfants relevant de la protection de l'enfance

Description

L'évolution du cadre juridique de la Protection de l'Enfance a conduit les professionnels de ce secteur à repenser leurs pratiques, en lien avec la place accordée aux parents et la prise en compte de leurs droits. Pour autant, ce travail avec les parents conduit souvent à des incompréhensions, des blocages, voire des résistances.

De même, l'évolution des configurations familiales et la transformation des liens familiaux ont amené certains parents à être accompagnés par des professionnels pour trouver des repères, une écoute et un soutien dans l'affirmation de leurs fonctions parentales.

Aussi, les pratiques de soutien à la parentalité visent à favoriser une véritable rencontre entre parents et professionnels dans l'intérêt de l'enfant accompagné.

Objectifs

- Actualiser ses connaissances théoriques sur la famille et la parentalité pour améliorer sa capacité d'analyse des situations relationnelles
- Appréhender les différents systèmes familiaux et le rôle des parents
- Comprendre les rôles et les places de chacun, en analysant les comportements et adapter l'accompagnement
- Comprendre et analyser les comportements des enfants et des parents en termes d'attachement

- Identifier les compétences et les « dysfonctionnements » des familles pour adapter la prise en charge de l'enfant
- Utiliser des outils d'accompagnement favorisant le processus du changement au sein des familles
- Identifier et échanger autour des postures et des modes d'interventions des professionnels

Contenus

- **La théorie de l'attachement et le lien parent enfant**
 - Les différents styles d'attachement
 - Les styles d'attachements des parents
 - Les liens enfants-parents
 - Les bases pour un attachement sécuritaire
- **Comprendre les réactions des enfants et adolescents face aux parents**
 - Les troubles du comportement
 - La suradaptation
 - L'enfant parentifié
 - L'enfant rebelle
 - L'enfant violent
 - Les réactions des enfants aux retrouvailles avec les parents
- **Approche systémique de la famille**
 - La famille est un système en interaction
 - Les bases pour un système de famille dynamique
 - L'homéostasie et le patient désigné
 - Le cycle de vie
 - S'appuyer sur la compétence des familles
- **La parentalité**
 - Les définitions
 - Les différents styles de parentalité
 - Les enjeux de la parentalité
 - La parentalité face aux changements du cadre de loi
 - Soutenir les parents et faire émerger leurs compétences
 - Les effets du placement sur la parentalité
 - Le besoin de l'empathie et la limite
- **Les dysfonctionnements parentaux**
 - Le manque d'expérience et de savoir-faire
 - Le manque d'outils relationnels enfant parent
 - Le manque de soutien
 - Les situations limites de la parentalité : carences, négligences, maltraitements

- Les écueils de la parentalité : maladies psychiatriques, addictions, conflit conjugal, précarité...
- **Soutenir la parentalité dans le cadre de l'accueil de l'enfant : MECS, famille d'accueil, relais...**
 - Le cadre législatif
 - Le vécu du placement
 - Les visites en présence d'un tiers
 - La place des parents et l'institution
 - La guidance parentale et la posture du guidant
 - L'alliance
 - Les résistances familiales
 - L'empathie et le feedback
 - Connotation positive et recadrage
- **Outils pour travailler avec les familles :**
 - Techniques d'entretien
 - Outils de gestion de stress
 - Outils de régulation émotionnelle
 - Techniques de recadrage
 - L'importance du jeu et de la joie dans la relation avec l'enfant
- **Posture professionnelle d'accompagnement**
 - Les postures
 - Les phases du processus
 - Les entretiens
 - Les visites à domicile
 - Le travail en équipe
 - Les accompagnements.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Échanges autour des pratiques professionnelles et à partir de situations concrètes
- Appropriation d'outils professionnels
- Évaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire).

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG -
Coach et Consultante
en éducation et en
parentalité certifiée
Filliozat

**Coordinatrice
psychopédagogique
de Pro Prognos Bonn
et Formatrice**