# Etayer ses pratiques de soutien à la parentalité auprès de parents d'enfants relevant de la protection de l'enfance

**RUBRIQUE**

**ENFANCE ET ADOLESCENCE**

**PRÉ-REQUIS**

**Tout professionnel en situation d'accompagnement de la parentalité de parents d'enfants relevant de la protection de l'enfance**

## Description

L'évolution du cadre juridique de la Protection de l'Enfance a conduit les professionnels de ce secteur à repenser leurs pratiques, en lien avec la place accordée aux parents et la prise en compte de leurs droits. Pour autant, ce travail avec les parents conduit souvent à des incompréhensions, des blocages, voire des résistances.
De même, l'évolution des configurations familiales et la transformation des liens familiaux ont amené certains parents à être accompagnés par des professionnels pour trouver des repères, une écoute et un soutien dans l'affirmation de leurs fonctions parentales.
Aussi, les pratiques de soutien à la parentalité visent à favoriser une véritable rencontre entre parents et professionnels dans l'intérêt de l'enfant accompagné.

## Objectifs

- Actualiser ses connaissances théoriques sur la famille et la parentalité pour améliorer sa capacité d'analyse des situations relationnelles
- Appréhender les différents systèmes familiaux et le rôle des parents
- Comprendre les rôles et les places de chacun, en analysant les comportements et adapter l'accompagnement
- Comprendre et analyser les comportements des enfants et des parents en termes d'attachement

- Identifier les compétences et les « dysfonctionnements » des familles pour adapter la prise en charge de l'enfant
- Utiliser des outils d'accompagnement favorisant le processus du changement au sein des familles
- Identifier et échanger autour des postures et des modes d'interventions des professionnels

## Contenus

- **La théorie de l'attachement et le lien parent enfant**
  - Les différents styles d'attachement
  - Les styles d'attachements des parents
  - Les liens enfants-parents
  - Les bases pour un attachement sécure
- **Comprendre les réactions des enfants et adolescents face aux parents**
  - Les troubles du comportement
  - La suradaptation
  - L'enfant parenté
  - L'enfant rebelle
  - L'enfant violent
  - Les réactions des enfants aux retrouvailles avec les parents
- **Approche systémique de la famille**
  - La famille est un système en interaction
  - Les bases pour un système de famille dynamique
  - L'homéostasie et le patient désigné
  - Le cycle de vie
  - S'appuyer sur la compétence des familles
- **La parentalité**
  - Les définitions
  - Les différents styles de parentalité
  - Les enjeux de la parentalité
  - La parentalité face aux changements du cadre de loi
  - Soutenir les parents et faire émerger leurs compétences
  - Les effets du placement sur la parentalité
  - Le besoin de l'empathie et la limite
- **Les dysfonctionnements parentaux**
  - Le manque d'expérience et de savoir-faire
  - Le manque d'outils relationnels enfant parent
  - Le manque de soutien
  - Les situations limites de la parentalité : carences, négligences, maltraitances

- Les écueils de la parentalité : maladies psychiatriques, addictions, conflit conjugal, précarité…

- **Soutenir la parentalité dans le cadre de l'accueil de l'enfant : MECS, famille d'accueil, relais…**
  - Le cadre législatif
  - Le vécu du placement
  - Les visites en présence d'un tiers
  - La place des parents et l'institution
  - La guidance parentale et la posture du guidant
  - L'alliance
  - Les résistances familiales
  - L'empathie et le feedback
  - Connotation positive et recadrage
- **Outils pour travailler avec les familles :**
  - Techniques d'entretien
  - Outils de gestion de stress
  - Outils de régulation émotionnelle
  - Techniques de recadrage
  - L'importance du jeu et de la joie dans la relation avec l'enfant
- **Posture professionnelle d'accompagnement**
  - Les postures
  - Les phases du processus
  - Les entretiens
  - Les visites à domicile
  - Le travail en équipe
  - Les accompagnements.

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Échanges autour des pratiques professionnelles et à partir de situations concrètes
- Appropriation d'outils professionnels
- Évaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire).

**Lieu et calendrier**

**En intra (calendrier à déterminer)**

**Coût**
**Nous consulter**

**Durée**
**14 heures - 2 jours**

**Intervenant**

**Hilkka DOMZIG – Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat**

**Coordinatrice psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice**