

## 26. Développer ses pratiques professionnelles pour renforcer la résilience chez l'enfant

### RUBRIQUE

ENFANCE ET ADOLESCENCE

### PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en structure ou à domicile

### Description

Les ressources sont considérées comme un moyen de satisfaire les besoins fondamentaux et jouent un rôle important pour la santé et le bien-être, mais aussi dans le processus psychothérapeutique. C'est justement en situation de stress qu'il est difficile de garder à l'esprit ses propres ressources en plus des problèmes. Expérimenter des ressources est source de guérison et de bien-être. Cette formation a pour objectif de délivrer des apports théoriques et pratiques permettant d'intégrer une approche et des méthodes pour activer les ressources que vous pourrez utiliser pour vous-même et pour les enfants de manière ciblée dans la relation d'accompagnement ou d'éducation.

### Objectifs

- Renforcer la perception de vos propres ressources et de celles des enfants
- Intégrer des méthodes pour améliorer leur bien-être par une activation ciblée des ressources, dans le contexte de l'accompagnement et dans la vie quotidienne
- Acquérir des techniques utiles à la co-régulation de leurs états émotionnels
- Développer votre posture professionnelle pour créer des relations d'accompagnement sécurisées
- Actualiser vos connaissances sur la résilience et découvrir des outils pratiques pour la soutenir.

### Contenus

- **Les neurosciences et la résilience dans l'enfance**

- La résilience : définition et conditions
- La co-régulation émotionnelle : apprendre à sortir des états stressant/ paralysants ou de trouver des états sécures/actifs
- Les conditions de base dans la relation à la figure d'attachement
- Comment apprendre aux enfants à réguler stress et émotion
- Soutenir les ressources dans l'enfance
- Le corps, les relations, le mental et le sens
- Le jeu, la créativité, le mouvement, les relations, la nature, les animaux, la lecture, le contact physique

- **Informations scientifiques sur l'effet de l'activation des ressources sur la santé psychique et le développement de l'enfant**

- Le système nerveux et la régulation émotionnelle

- **Les perturbations du système nerveux en cas de traumatisme**

- Le nerf vagal et ses fonctions de régulation
- La neuroception de la sécurité interne
- L'état d'hypervigilance

- **Réflexion sur une attitude orientée vers les ressources vis-à-vis de soi-même et des enfants**

- Un environnement sécure
- Des relations positives
- Des perceptions positives
- Des moments positifs
- La confiance
- L'optimisme
- Le rôle du corps dans la régulation

- **Attitudes professionnelles adaptées face aux situations différentes**

- Le pouvoir de l'empathie
- Les outils pour être dans l'ici et le maintenant
- L'enfant et le deuil
- L'enfant ressasse et renforce ses traumatismes
- La création de lien avec un enfant traumatisé

- **Méthodes d'activation des ressources actuellement disponibles et perdues**

- Un projet qui fait sens
- Le jeu et la créativité ; les contes et l'imaginaire
- Le mouvement et la méditation
- Les relations sécurisantes

- **Utiliser l'activation des ressources pour traiter les problèmes**

- Soutenir l'enfant à activer ses ressources
- Prendre conscience des différents états

- L'accueillir tel qu'il est
- Choisir une ressource pour changer d'état
- La co-régulation des états émotionnels
- La résilience.

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Méthodes actives et participatives
- Echange et analyse de pratiques
- Dynamique d'intervention interactive
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

### Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

### Coût

Nous consulter

### Durée

14 heures - 2 jours

### Intervenant

Hilkka DOMZIG -  
Coach et Consultante  
en éducation et en  
parentalité certifiée  
Filliozat  
Coordinatrice  
psychopédagogique  
de Pro Prognos Bonn  
et Formatrice