Comprendre les troubles liés à l'attachement et adapter sa pratique d'accompagnement

RUBRIQUE

ENFANCE ET ADOLESCENCE

PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en structure ou à domicile

Description

Les troubles de l'attachement chez l'enfant et l'adolescent impactent durablement leurs capacités relationnelles, émotionnelles et comportementales. Cette formation propose d'éclairer ces mécanismes à la lumière des avancées récentes en neurosciences et en psychologie du développement. Elle offre aux professionnels des clés de compréhension et d'action pour ajuster leur posture. Un temps pour réfléchir à sa pratique, renforcer ses compétences relationnelles et soutenir des accompagnements plus sécurisants et efficaces.

Objectifs

- Maîtriser les concepts fondamentaux de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant
- Identifier les différents styles d'attachement et leurs manifestations cliniques
- Reconnaître les troubles de l'attachement, notamment le trouble réactionnel de l'attachement selon le DSM-5
- Appréhender les répercussions de ces troubles sur les dynamiques éducatives et institutionnelles
- Mettre en place des modalités d'accompagnement adaptées et cohérentes
- Préserver la posture professionnelle face aux effets de contagion émotionnelle et à la souffrance psychique des enfants.

Contenus

Fondements de l’attachement et identification des troubles

- Théorie de l’attachement : fondements conceptuels
  - Les travaux de John Bowlby et Mary Ainsworth
  - Fonction du système d’attachement dans le développement affectif et social
  - Modèles internes opérants et comportement d’exploration
- Les styles d’attachement chez l’enfant et l’adulte
  - Attachement sécure, insécure-évitant, insécure-ambivalent, désorganisé
  - Manifestations comportementales et affectives
  - Discussion clinique à partir de situations observées
- Perturbations des liens précoces et enjeux en protection de l’enfance
  - Incidences des ruptures, séparations, maltraitances et instabilités
- Impact du placement sur les représentations et comportements d’attachement
  - Étude de cas : trajectoire d’un enfant placé à répétition
- La souffrance psychique chez l’enfant : éléments de repérage
  - Troubles du comportement, troubles de la régulation émotionnelle, repli ou hyperactivation
  - Distinction entre comportements de survie et intentionnalité
  - Analyse de situations apportées par les participants

Outils d’observation et stratégies d’accompagnement

- Repérage clinique des troubles de l’attachement (DSM-5)
  - Trouble réactionnel de l’attachement : type inhibé et type désinhibé
  - Évolution du repérage selon l’âge de l’enfant (0-2 ans, 3-5 ans, âge scolaire, adolescence)
  - Cas pratique : profil d’un enfant présentant un attachement désinhibé
- Positionnement éducatif face à l’insécurité d’attachement
  - Réflexion sur les postures professionnelles : cadre, continuité, fiabilité
  - Risques de contre-attitudes (rejet, fusion, désengagement)
  - Mises en situation à partir de dilemmes éducatifs.
- Dispositifs de régulation et médiations contenantes
  - Mise en place de repères rassurants (rituels, objets transitionnels, routines)
  - Outils d’expression des émotions et symbolisation (boîte à émotions, histoires, dessins, jeux)
  - Atelier : co-construction de scénarios d’intervention éducative
  - Étude de cas : mise en place d’un rituel d’endormissement apaisant
- Préservation de la posture professionnelle
  - Effets de la souffrance relationnelle sur les équipes : usure, surcharge empathique
  - Régulation collective, supervision, cohérence institutionnelle
  - Cas clinique : épuisement d’un référent suite à une relation complexe.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques favorisant une alternance entre théorie (cours magistraux) et pratique (mises en situation, études de cas, échanges en sous-groupes...)
- Modalités interactives favorisant les échanges d'expériences professionnelles (vidéo de sensibilisation, quiz interactif, travaux en groupe, jeux de rôle...)
- Règles de confidentialité et de discrétion professionnelle
- Évaluation continue des acquis avec des quiz et des exercices pratiques.

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG – Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat, Coordinatrice psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice