Questionner et étayer sa pratique en lien avec la théorie de l'attachement

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel en situation d'accueil et d'accompagnement de jeunes enfants et de leurs familles en EAJE.

Description

La théorie de l'attachement a eu un impact considérable sur le développement de l'accueil des très jeunes enfants. Les neurosciences ont confirmé l'impact de l'attachement dit « sécure » sur le développement émotionnel, cognitif et social du très jeune enfant. Pourtant, actuellement, on assiste à une sorte de perte de sens de notions pourtant essentielles pour garantir à l'enfant et sa famille une qualité d'accueil. Des notions comme celle de référence ou de continuité des soins ne sont plus des incontournables. On entend « s'attacher aux enfants est interdit !» mais aussi « s'attacher aux enfants est vital ! » On peut penser que les conditions actuelles d'accueil (taux d'encadrement, manque de formation, revendications répétées et inaudibles etc.), mais aussi les perturbations sociétales pourraient expliquer cela.

Cependant, comme M. Delage l'explique : « les professionnels de la petite enfance ne perçoivent pas toujours suffisamment à quel point ils constituent des figures d'attachement conjuguées à celles des parents et à quels points ils peuvent avoir une influence sur le devenir de l'enfant. »

Cette formation se propose de revisiter les grands points de cette théorie afin de donner du sens à des pratiques essentielles à un accueil de qualité du jeune enfant et de sa famille. Elle se propose aussi d'aller voir de plus près ce qui différencie les relations familiales et professionnelles.

Objectifs

- Revisiter les grands axes de la théorie de l'attachement et ses impacts sur le développement émotionnel, cognitif et social du jeune enfant
- Aménager la période de familiarisation et des temps de séparation-retrouvaille

- Optimiser les temps de soin
- Mettre en place la co-référence et l'observation conjointe
- Accompagner la socialisation
- Saisir le rôle des pleurs et leurs vertus en lien avec la théorie de l'attachement.

Contenus

- **Les fondamentaux de la théorie de l'attachement**
  - Présentation.
  - Différents types d'attachement/ notion de cargiver/ notion de base de sécurité/ MIO (Modèle interne opérant), etc.
- **Les séparations retrouvailles**
  - Le processus de séparation individuation et la construction du lien interpersonnel
  - Se séparer n'est pas s'arracher
- **Le processus de familiarisation**
  - Que se passe-t-il pour le parent lorsqu'il confie son enfant ?
  - Comment faire alliance avec le parent ?
- **Attachement n'est pas amour**
  - Quel type de lien le professionnel a-t-il avec l'enfant ? En quoi cela est-il différent de l'amour parental ?
  - Attachement principal et secondaire : « il faut un village pour élever un enfant»
- **La continuité des soins.**
  - Le caregiver et ses caractéristiques
  - Les besoins du très jeune enfant
- **La référence, la coréférence et l'observation conjointe**
  - La référence
  - La co-référence
  - Qu'est ce qui fait « contenance », « sécurité » au niveau institutionnel ? La question des observations conjointes
- **Impact de l'attachement sur le processus de socialisation**
  - Le caregiver et ses caractéristiques
  - Les besoins du très jeune enfant
- **Accompagner les pleurs du très jeune enfant.**
  - Rôle et vertus des pleurs en lien avec la théorie de l'attachement
  - L'importance de savoir accompagner les pleurs en EAJE.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mise en commun des connaissances
- Supports textuels et vidéo
- Travail en groupe à partir de situations de terrain
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (quiz).

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
7 heures - 1 jour

Intervenant

Sophie MARCHAND – Psychologue clinicienne et Formatrice