Proposer des activités ludiques contribuant à l'éveil et au développement du jeune enfant

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants et de leurs familles

Description

Jouer, c'est du sérieux ! Le jeu et l'activité ludique sont en effet au cœur du développement de l'enfant, à tous les niveaux (sensoriel, affectif, psychomoteur, cognitif...).
Par le jeu, l'enfant découvre, explore, expérimente, apprend et grandit...Tout est prétexte à jouer !
Comment, de notre place de professionnels, pouvons-nous l'accompagner au mieux dans ses expériences contribuant à son éveil et son développement ? Quel est notre rôle ? Quelles sont les postures à adopter ? De quels outils disposons-nous ?

Objectifs

- Comprendre et valoriser la place de l'activité ludique dans le développement de l'enfant
- Adopter une posture favorable à l'accompagnement de l'enfant au quotidien dans ses activités ludiques
- Prendre en compte les différents types d'activités et identifier leur intérêt pour l'éveil de l'enfant
- Créer des conditions favorisant l'éveil et le développement en termes d'espace et de posture.

Contenus

- **Faire du lien entre le jeu et le développement de l'enfant**
  - Connaitre et valoriser la place de l'activité ludique dans le développement de l'enfant
  - Les apports des neurosciences cognitives et affectives

- Savoir Identifier les besoins de l’enfant pour adapter les propositions de jeu

- **Se questionner sur la notion d’activité**
  - Quelle proposition et pourquoi ?
  - La place du jeu libre dans le quotidien de l’enfant
  - Activités dirigées : pour qui ? pour quoi ?
  - Quelle place pour les jeux en extérieur et la relation avec la nature ?
- **Adopter une posture professionnelle favorable à l’accompagnement au quotidien de l’enfant dans ses activités ludiques**
  - La sécurité physique et affective
  - Le travail d’équipe et la réflexion pédagogique
  - La place de l’observation dans la qualité de la proposition ou comment répondre au mieux aux besoins de chacun ?
  - Quelle place pour l’adulte dans le jeu de l’enfant ?
  - La question de la prise de risque
- **S’interroger sur l’aménagement de l’espace dans la proposition ludique**
  - Comment penser l’aménagement de l’espace pour favoriser le jeu, l’éveil et le développement de l’enfant?
  - Valoriser la place de l’extérieur
  - Réfléchir au choix et à la qualité des jeux/jouets proposés
- **Valoriser la place du jeu dans le quotidien de l’enfant auprès des familles**
  - Mettre le jeu au cœur des besoins de l’enfant
  - Le jeu, support à la relation
  - Se questionner sur ce que l’on transmet aux parents sur la journée de l’enfant
  - Le projet pédagogique comme support à l’échange.

Modalités pédagogiques

- Échanges avec les participants à partir de leurs pratiques, leurs expériences et leurs questionnements
- Apports théoriques sous forme d’exposés, d’analyse de documents et d’observations
- Mises en situations, jeux de rôle
- Evaluation individuelle des acquis de formation (quiz)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
7 heures - 1 jour

Intervenant

Sophie RAGUENEAU – Consultante Petite Enfance et Formatrice