Favoriser l'acquisition du langage oral chez le jeune enfant

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Professionnels en situation d'accompagnement de jeunes enfants en structure ou à domicile

Description

Le langage oral s'acquiert en interaction avec l'adulte et les autres enfants dans un contexte environnemental stimulant. Les études scientifiques montrent qu'une intervention précoce réduit les risques de développer des troubles à court, moyen et long terme.
Le travail de prévention avec le projet national des 1000 premiers jours piloté par le gouvernement est primordial. Dans ce contexte, les acteurs de la petite enfance ont un rôle fondamental dans la création d'un environnement stimulant. Leur connaissance du développement de l'enfant notamment langagier leur permettra de repérer les signes évocateurs d'une difficulté pour ajuster leur comportement langagier et les stimulations proposées.
Il s'agit de consolider la dimension préventive de l'accueil du jeune enfant en lien avec les familles

Objectifs

- Connaître les grandes étapes du développement de la communication et du langage, en lien avec le développement psycho-moteur, cognitif et psycho-affectif
- Apprendre à repérer les signes d'appel
- Comprendre les terminologies diagnostics
- Savoir favoriser l'acquisition du langage oral dans toutes ses modalités, par sa posture professionnelle dans les activités quotidiennes
- Etre en mesure de mettre en place des ateliers ou des situations de jeu propices au développement du langage
- Utiliser les livres comme outils favorisant l'épanouissement de l'enfant
- Savoir accompagner les familles autour d'un projet pour l'enfant.

Contenus

- **Les repères sur l'évolution de la communication et du langage chez l'enfant**
  - Le développement pré-linguistique et les stades de développement
  - Les liens entre l'entrée dans le langage et le développement global de l'enfant (aspects cognitifs, psycho-moteurs, socio-affectifs)
  - La notion de période sensible
- **Le repérage des difficultés**
  - Les signes d'appels selon les âges
  - La classification récente des troubles selon le DSMV
- **Les gestes et les postures professionnelles favorisant l'acquisition du langage oral**
  - Proposer des situations de communication
  - Stimuler les échanges verbaux au quotidien
  - Favoriser les compétences socles en menant des ateliers de jeux de manipulation
  - Importance du livre dans l'épanouissement langagier
  - Rôle des comptines et de la musique
- **L'accompagnement des familles**
  - La posture d'accompagnement entre guidance et soutien
    - Rôle et place de chacun
    - Soutenir les parents
- **Les outils de l'accompagnement**
  - Le langage adressé à l'enfant
  - Ressources utiles à destination des professionnels et des familles
- **Repérer, informer et orienter : le réseau et le partenariat.**

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques- Documents de synthèse et de référence
- Brainstorming et recueil de situations et d'expériences professionnelles
- Supports audio et vidéo
- Ateliers de mises en situation
- Aides mémoire et fiches pratiques – Jeux pédagogiques
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (quiz)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures- 2 jours

Intervenant

Laureen BECHEN – Orthophoniste et Formatrice