Entretenir des pratiques professionnelles bienveillantes au quotidien

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Professionnels en situation d'accompagnement de jeunes enfants en structure ou à domicile

Description

Le rythme de travail soutenu auprès des jeunes enfants amène parfois les professionnels de la petite enfance à agir dans la précipitation : certaines paroles échappent, des comportements inappropriés peuvent s'installer sournoisement.
Or, reconnaitre et valoriser les compétences des enfants et des adultes au quotidien permet à chacun de trouver sa place et s'épanouir au sein d'un groupe.
Bien vivre ensemble dans la différence représente un défi permanent et nécessite de prendre régulièrement du recul sur ses pratiques professionnelles.

Objectifs

- Adapter les pratiques professionnelles aux besoins du jeune enfant
- Repérer les comportements inappropriés au quotidien et réfléchir à d'autres approches possibles
- Cultiver les attitudes bienveillantes envers les enfants, les familles, les professionnels et envers soi-même
- Valoriser l'enfant dans son individualité au sein de la collectivité
- Réagir de façon adaptée lors de conflits (entre enfants, enfant/adulte, entre adultes).

Contenus

- **Les besoins du jeune enfant au sein d'une collectivité**

- Réflexion autour des besoins individuels de l'enfant
- Prise en compte des contraintes de la collectivité

- **Comment adapter ses pratiques professionnelles aux besoins du jeune enfant ?**
  - Les gestes, postures, attitudes au quotidien
  - La communication
  - L'organisation de la journée et l'aménagement de l'espace
  - La vigilance : comment éviter les comportements inappropriés
- **Semer la bienveillance pour récolter la confiance**
  - Gestion du temps
  - Gestion du stress et de la fatigue des professionnels
  - Etre bienveillant envers les enfants et leurs familles, les collègues et partenaires, et aussi envers soi-même
- **Comment considérer l'individuel dans le collectif ?**
  - Accorder une place à chaque enfant et à sa famille dans la structure d'accueil
  - Observer l'enfant et favoriser son autonomie
  - Respecter l'individualité de chacun (enfant et adulte)
- **La gestion des conflits (entre enfants, enfant/adulte, entre adultes)**
  - Accueillir les émotions
  - Une communication bienveillante
  - Réflexion autour des attitudes pour résoudre un conflit.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Jeux de rôles
- Supports pédagogiques
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Muriel STAUDER – Formatrice IFEN et ex-Consultante en développement personnel, petite enfance, guidance parentale