Aménager l’espace pour favoriser le jeu libre de l’enfant

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Professionnels en situation d’accompagnement de jeunes enfants en structure ou à domicile

Description

L’aménagement de l’espace influence considérablement le comportement des enfants et des adultes au quotidien. Par ailleurs, le jeu libre est important pour l’enfant : temps de découvertes, d’expérimentations, propices à développer l’imaginaire, l’enfant se sentant libre dans son jeu peut évoluer selon ses besoins, ses centres d’intérêts et ses compétences.
Un aménagement de l’espace adapté offre cette possibilité aux enfants qui peuvent alors évoluer librement dans un espace sécurisé et sécurisant, sous le regard et l’accompagnement bienveillants des adultes.

Objectifs

- Mesurer l’impact de l’aménagement de l’espace sur le comportement des enfants et des adultes
- Adapter l’aménagement de l’espace aux besoins des différents usagers
- Valoriser le jeu libre au travers de l’aménagement de l’espace.

Contenus

- **Définition de l’aménagement de l’espace**
  - L’aménagement de l’espace donne une fonction au(x) lieu(x)
  - L’aménagement de l’espace véhicule les valeurs éducatives de l’équipe pédagogique

- L’aménagement de l’espace influence le comportement des enfants et des adultes
- Les contraintes architecturales et matérielles

- **Les spécificités de l’aménagement de l’espace d’un établissement d’accueil du jeune enfant**
  - La spécificité des besoins du jeune enfant
  - Prise en compte des besoins des adultes (famille, professionnels, partenaires)
  - Comment faire vivre les différents espaces aménagés?
- **L’aménagement de l’espace en réponse aux besoins des différents usagers**
  - Fonctionnalité et autonomie
  - D’un point de vue ergonomique
  - La communication non verbale à travers l’aménagement de l’espace (ambiance, décoration, choix des jouets et du mobilier…)
- **L’importance du jeu libre dans le quotidien de l’enfant et place de l’adulte lors de ces temps**
  - Chaque enfant a des besoins de jeux différents
  - Le comportement de l’adulte influence le jeu de l’enfant
- **Jeu libre et aménagement de l’espace**
  - Observation et réflexion en équipe
  - Mise en place
  - Evaluations régulières.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Réflexions à partir du plan de votre structure d’accueil du jeune enfant
- Mises en situation professionnelle
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire).

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Muriel STAUDER – Formatrice IFEN et ex-Consultante en développement personnel, petite enfance, guidance parentale