

08. Accueillir un nouvel enfant, sa famille et accompagner la période de familiarisation

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel en situation d'accueil de jeunes enfants en structure ou à domicile

Description

Le premier accueil de l'enfant et de sa famille en EAJE est un temps de rencontre essentiel et déterminant dans la manière dont chacun va trouver sa place dans ce nouvel environnement. La familiarisation s'inscrit dans un processus d'accueil, d'écoute et d'observation qui va faciliter la rencontre et vise à proposer un accueil progressif et de qualité au jeune enfant et à sa famille. Parents et professionnels s'inscrivent alors dans une démarche commune de réflexion autour de la mise en œuvre de cet accueil. Il s'agit de comprendre ce qui se passe pour l'enfant, ses parents et les professionnels, et d'individualiser cette période au plus près des besoins de chacun. L'objectif recherché est que chacun trouve sa place et que cette période de transition facilite l'accueil et l'accompagnement de la famille, dans un climat sécurisant.

Cette formation aura pour objectif d'apporter aux personnels concernés une approche théorique et pratique de cette thématique en lien avec les enjeux de l'accueil et de développement du jeune enfant.

Objectifs

- Mieux comprendre ce qui se joue pour chacun (enfant, parent, professionnel) pendant cette période de familiarisation
- Acquérir les outils d'une familiarisation réussie, respectueuse de la famille et des besoins de l'enfant
- Saisir les enjeux des séparations dans le développement de l'enfant
- Faire du lien avec la théorie de l'attachement et les apports des neurosciences sur le développement affectif du jeune enfant
- Réfléchir à concilier un accueil au plus près des besoins de l'enfant et de sa famille avec les contraintes de la collectivité.

Contenus

- **Définir la familiarisation**

- Qu'est-ce que c'est ?
- Pour qui, pourquoi ?
- Les enjeux de la familiarisation
- Le lien avec les pratiques actuelles de l'équipe de professionnels

- **Le lien avec le développement de l'enfant**

- Les notions de sécurité affective et d'attachement
- L'approche des neurosciences affectives
- La place des séparations dans le développement de l'enfant
- L'observation comme outil

- **Ce qui se joue pour le parent**

- Confier son enfant n'est pas toujours facile
- La relation avec les professionnels
- La communication et l'écoute

- **Du côté des professionnels**

- Se donner les moyens d'offrir une familiarisation de qualité pour chacun
- Le travail d'équipe autour d'un nouvel accueil
- Favoriser la rencontre et tisser un lien de confiance
- L'individualisation ou la prise en compte de chacun dans le collectif
- La juste proximité

- **De la familiarisation à l'accueil au quotidien**

- Et après ce premier accueil ?
- La continuité éducative
- La place des parents
- L'accueil de l'enfant au quotidien
- Le temps des transmissions : un support à la communication
- Tendre vers une co-éducation.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Supports visuels et vidéo
- Dynamique interactive engageant la parole des professionnelles
- Etude de cas à partir d'expériences vécues par les participants
- Evaluation des acquis de la formation (étude de cas).

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût

Nous consulter

Durée

7 heures - 1 jour

Intervenant

Sophie RAGUENEAU -
Consultante Petite
Enfance et
Formatrice