

## 56. Organiser le temps socio-éducatif dans un établissement d'hébergement

### RUBRIQUE

#### LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS

### PRÉ-REQUIS

Professionnels intervenant dans des dispositifs d'hébergement relevant du secteur de l'insertion

### Description

Les établissements d'hébergement remplissent souvent plusieurs missions, hébergement, accompagnement social individualisé, actions collectives, imbriquées les unes dans les autres, entraînant des problèmes d'organisation, des interactions parfois n'allant pas dans le sens d'une approche socio-éducative cohérente, construite et aidante.

### Objectifs

- Développer ses compétences pour structurer les actions auprès des usagers en matière d'hébergement, hôtellerie, d'accompagnement social et d'actions collectives
- Développer son approche de la gestion du temps socio-éducatif dans un établissement d'hébergement
- Aider à l'identification des outils permettant et facilitant l'organisation des différents temps.

### Contenus

- **L'organisation du temps socio-éducatif :**
  - Un élément indispensable de la réussite de l'accompagnement
  - Un outil éducatif essentiel face aux difficultés comportementales des personnes accueillies et accompagnées
  - Un outil incontournable face aux exigences institutionnelles de contraintes de fluidité des parcours et des temps de séjour

- **Problématiques et difficultés rencontrées par les usagers quant à l'organisation de leurs temps respectifs**
- **Mise en relation entre problématiques des usagers et conséquences sur l'organisation des services et les missions relatives au projet d'établissement**
- **Savoir différer** : un outil éducatif auprès de personnes en attente de réponses immédiates
- **Savoir organiser son temps pour éviter les confusions et aider les usagers à organiser leur temps personnel** : rigueur, contraintes, droits et devoirs
- **Quelques repères utiles à la structuration d'une intervention socio-éducative** dans un établissement d'hébergement.

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et techniques
- Echanges sur les expériences de chacun
- Aide à la structuration des réflexions de chacun sur l'organisation des temps d'intervention et les problèmes rencontrés
- Travail en sous-groupe avec restitution du travail
- Construction interactive d'outils
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

### Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

### Coût

Nous consulter

### Durée

14 heures - 2 jours

### Intervenant

Thierry LARCHER

Formateur et ex-Directeur Adjoint de CHRS et autres ESSMS