Sensibiliser à l’accompagnement éducatif des personnes ayant un trouble du spectre autistique

RUBRIQUE

PERSONNES EN PERTE D’AUTONOMIE ET EN SITUATION DE HANDICAP

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel en situation d’accompagnement d’enfants, d’adolescents et d’adultes avec TSA

Description

L’autisme est un trouble neurodéveloppemental dont les premiers signes sont perceptibles avant l’âge de trois ans. Les personnes avec autismes perçoivent ainsi le monde d’une façon différente par rapport à une personne dite neurotypique. L’accompagnement de ces personnes nécessitent des méthodes spécialisées recommandées par la Haute Autorité de Santé, sans lesquelles il est difficile de maintenir ou de développer les compétences de la personne ayant un TSA.

Cette formation vise à permettre aux professionnels de développer ou d’actualiser leurs connaissances sur l’autisme. Elle permettra d’accroitre leurs compétences en matière d’accompagnement des personnes ayant un TSA et de leur famille.

La participation à cette formation constitue ainsi un premier pas vers une meilleure compréhension de ce trouble et par conséquent un accompagnement plus adapté des enfants, adolescents, adultes concernés et de leurs proches.

Objectifs

- Repérer les signes d’alerte d’un trouble du spectre autistique
- Comprendre l’autisme et ses particularités
- Connaitre et travailler avec les différents partenaires du réseau local
- Construire, mettre en place des outils adaptés et aménager l’environnement de la personne

- Proposer et développer des activités adaptées aux particularités de la personne en lien avec les différentes méthodes d'accompagnement
- Accompagner le projet de la personne et sa famille.

Contenus

- **Présentation de l'autisme**
  - Etat des lieux et exploration des connaissances sur l'autisme
  - Le cadre légal (Loi 2005 – plan autisme – HAS- ANESM)
  - Qu'est-ce que l'autisme : La dyade autistique
  - Les particularités sensorielles
  - Les troubles associés
  - Comprendre et réagir face aux troubles du comportement
  - Le diagnostic et les signes d'alertes : comment accompagner la famille dans cette démarche
  - Identifier et connaitre les partenaires du réseau local
- **Adapter ses pratiques et son rôle auprès des personnes avec TSA et de leurs familles**
  - Explication des méthodes d'accompagnements spécifiques (ABA – TEACCH- pairing…)
  - La question du bien-être et les adaptations (structuration de l'espace et du temps)
  - Stratégie pour l'entrée en relation avec la personne et pour favoriser la motivation dans l'accompagnement
  - Création et mise en pratique des outils spécifiques (emploi du temps – séquentiel, économie de jetons…)
  - Echanges autour des situations vécues et des pratiques des stagiaires et remédiations.

Modalités pédagogiques

- Règles de confidentialité et de discrétion professionnelle
- Apports théoriques et pratiques
- Dynamique interactive engageant la parole des professionnels pour rendre compte des situations rencontrées dans leurs pratiques professionnelles
- Méthode active autour de l'analyse de situations problèmes
- Travail en petits groupes
- Mises en situation : exercices
- Création d'outils
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Amélie VIEL et Aurélie AUVRAY

Responsables de l'Association La Main Tendue et Formatrices