Questionner et étayer ses pratiques de soutien à la parentalité auprès de parents d'enfants en situation de handicap

RUBRIQUE

PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET EN SITUATION DE HANDICAP

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel en situation d'accompagnement de personnes en situation de handicap et de leurs parents

Description

La notion parentalité a beaucoup évolué ces dernières années. Elle revêt des formes diverses et s'appuie sur des formes différentes de conception ou d'adoption.

L'arrivée de l'enfant fait le ou les parents. Le handicap de l'enfant vient percuter les espoirs, les projections qui habitent les parents entrainant un exercice particulier de la parentalité.

Le handicap de l'enfant remanie complètement l'organisation de la famille, le positionnement des parents et de la fratrie, leurs projets, le rapport à la société.

L'accompagnement de parents d'un enfant en situation de handicap est souvent nécessaire mais demande aux professionnels la connaissance des enjeux complexes qui traversent les familles.

Le but de la formation est de permettre aux professionnels de développer les compétences pour accompagner ces familles en s'adaptant aux formes diverses d'exercice de cette parentalité singulière.

Objectifs

- Actualiser ses connaissances théoriques sur la parentalité pour étayer leur réflexion clinique et éducative en matière d'accompagnement de familles
- Actualiser ses connaissances en ce qui concerne la parentalité d'un enfant en situation de handicap

- Repérer les impacts sur l'organisation de la famille, sur le rapport à la société, et sur l'exercice de la parentalité
- Réfléchir sur les pratiques éducatives d'accompagnement des familles
- Identifier et échanger autour des postures et modes d'intervention des professionnels dans le domaine du soutien à la parentalité.

Contenus

- **Les parentalités**
  - Devenir parent
  - Diversité et spécificité de la famille
  - L'enfant imaginaire et l'enfant réel
  - L'attachement
  - Le portage de l'enfant
  - L'organisation de la famille
  - La famille dans la société
- **Devenir parent d'un enfant en situation de handicap**
  - L'annonce
  - La culpabilité
  - Les fratries
  - L'atteinte
  - Le soutien social
  - L'organisation de la famille à la survenue du handicap
  - Le rapport au handicap
  - La pratique de la parentalité
  - Le sentiment de compétence parentale
  - Les troubles de la parentalité
- **Être parent d'un enfant en situation de handicap**
  - Le parcours
  - Le regard des autres
  - La place du handicap dans la société
  - L'adaptation complète
  - Le parent n'est pas seulement parent
  - Les différentes réactions
  - Les associations de parents
  - Le monde du médico-social
  - Parents ou individus
- **Le soutien à la parentalité**

- Travailler avec les familles ?
- Construire le soutien de la parentalité des parents d'enfants en situation de handicap
- La connaissance du handicap
- Associer les parents au projet personnalisé
- La place des familles dans le projet d'établissement
- Les entretiens avec les parents et la guidance parentale
- Les annonces
- La communication
- Le partage des méthodes d'accompagnement
- La gestion du dossier et le secret professionnel.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Echanges autour des pratiques professionnelles
- Mises en situation et étude de cas
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
21 heures - 3 jours

Intervenant

Florence DUTHIL

Formatrice-Consultante et ex-Directrice d'établissement médico-social