Développer le travail de coopération interinstitutionnelle et de coordination de parcours des personnes accompagnées en situation de handicap

RUBRIQUE

PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET EN SITUATION DE HANDICAP

PRÉ-REQUIS

Professionnels du travail social en situation d'encadrement ou d'accompagnement des usagers des secteurs social, médico-social et sanitaire

Description

La Conférence Nationale du Handicap de Mai 2016 est venue réaffirmer la nécessaire transformation de l'offre d'accompagnement des personnes en situation de handicap en mettant en avant « la construction d'une société réellement inclusive ». S'en sont suivis des objectifs quantitatifs fixés en matière d'inclusion et la constitution d'un certain nombre de dispositifs. Afin de mettre en œuvre ces changements, les établissements médico-sociaux ont à repenser à la fois leurs organisations mais également les pratiques des acteurs en matière d'accompagnement de leurs usagers.

Cette action de formation a pour objectif de délivrer des apports théoriques et pratiques permettant d'actualiser les connaissances des participants relatives à l'évolution des politiques publiques et d'étayer leurs questionnements quant aux enjeux à prendre en considération dans la conception et la conduite des changements à mener à l'horizon 2023 (année de la mise en œuvre de SERAPHIN-PH).

Objectifs

- Connaitre les évolutions de la commande publique
- Analyser les textes règlementaires et de bonnes pratiques s'y rapportant

- Connaitre les nouvelles approches conceptuelles
- Mesurer les impacts organisationnels de ces évolutions
- Mesurer les impacts sur les pratiques de ces évolutions.

Contenus

La transformation de l'offre de service : d'une logique de place à une logique de dispositif

- **Une commande publique marquée par :**
  - Une évolution de regard porté sur le handicap et la quête d'une société inclusive
  - Les avancées de la loi 2005, HPST
  - Le rapport Piveteau
  - SERAPHIN PH : une réforme de la tarification et une transformation attendue de l'offre de services
- **En conséquence une évolution des modèles d'intervention**
  - Le travail en dispositif et ses conséquences
  - La notion de parcours
  - La place de l'usager et de sa famille
  - La notion d'empowerment
  - Le plan d'accompagnement global et la place de la coordination de parcours
  - De la coopération à la co-construction interinstitutionnelle
- **Les conséquences des évolutions de la commande publique sur les acteurs**
- **La nécessaire évolution des organisations**
  - Des services décloisonnés pour favoriser les parcours
  - Des institutions partenaires et les conventions avec les professionnels du libéral
    - Les pôles de compétences de prestations externalisées
    - Les enjeux spécifiques du partenariat avec l'Education Nationale
  - **Les conséquences sur le management**
    - Un management par projet pour coordonner les parcours
    - Les exigences de l'animation de réseau
  - **Les conséquences sur les pratiques professionnelles**
    - Savoir coopérer
    - Pouvoir coopérer
    - Être motivé pour coopérer
  - **Les conséquences sur les postures professionnelles en matière d'accompagnement des enfants et de leurs familles**

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Support pédagogique écrit sous forme de power point
- Analyse de situations vécues
- Evaluation individuelle des acquis de la formation

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Eric SAMSON

Formateur-Consultant