

41. Comprendre les troubles psychiques chez des enfants et adultes en situation de handicap mental, savoir les prévenir et mieux y faire face

RUBRIQUE

PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET EN SITUATION DE HANDICAP

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel intervenant en structure ou à domicile auprès de personnes en situation de handicap mental et porteuses de troubles psychiques.

Description

Les établissements médico-sociaux accueillent de plus en plus d'adultes en situation de handicap mental présentant des troubles psychiques.

Les établissements et services médico-sociaux du secteur handicap enfants accueillent également depuis plusieurs années des enfants, des adolescents et jeunes adultes de 6 à 20 ans, déficients intellectuels avec ou sans troubles associés.

L'émergence ces dernières années de troubles psychiques chez ces publics amène à se poser la question de leur compréhension, de leur prévention et de leur accompagnement.

Cette double spécificité nécessite donc un accompagnement adapté. Cette formation vise ainsi à apporter des éclairages cliniques, des pistes de réflexion et d'action.

Objectifs

- Actualiser ses connaissances théoriques sur les troubles psychiques et leurs conséquences chez des personnes adultes en situation de handicap mental
- Savoir repérer les troubles psychiques chez des adultes déficients intellectuels

- Réfléchir et échanger autour des bonnes pratiques d'accompagnement des personnes présentant un handicap mental et un handicap psychique.

Contenus

LEGISLATION ET HANDICAP PSYCHIQUE

- **L'évolution des textes**
 - Les lois
 - Les recommandations de bonnes pratiques
 - La loi du 11 février 2005
- **Le handicap et définitions : déficiences, incapacités et désavantages**
- **La notion de compensation**
- **Les classifications :**
 - CIM 10
 - CIH
 - CIF
- **Les handicaps**
 - Intellectuel, physique et sensoriel
 - Description du handicap intellectuel
 - Diagnostic (DSM V, WISC, WAIS)
 - Causes et prévalence
 - Conséquences (difficultés inhérentes)

TROUBLES PSYCHIQUES ET HANDICAP PSYCHIQUE

- **Evolution de la notion de handicap psychique**
 - Rôle du secteur sanitaire
 - Rôle des associations de parents
 - Le cheminement jusqu'à la loi du 11 février 2005
 - Le handicap psychique dans la société
- **Définitions du handicap psychique**
 - Qu'est-ce qu'un trouble psychique ?
 - Les différents troubles psychiques (CIM 10 et DSM V) : symptômes, prévalence et conséquences
 - Les principaux traitements

HANDICAP PSYCHIQUE ET DISPOSITIFS

- **La MDPH et les évaluations**
- **Les structures d'accueil enfants**
- **Les structures d'accueil adultes**

- **Les GEM**

HANDICAP PSYCHIQUE ET ACCOMPAGNEMENT

- **L'alliance thérapeutique**
- **L'alliance avec la famille**
 - Le trouble psychique et la famille
 - Quelles relations avec la famille
 - Le triptyque famille-sanitairemédicosocial
- **La scolarité**
- **Le travail**
- **Le soin**
- **L'équipe pluridisciplinaire**
 - Les contraintes institutionnelles
 - Le travail d'équipe : cohérence et travers
 - Les projets d'établissement et personnalisés

L'ACCOMPAGNEMENT DU HANDICAP PSYCHIQUE

- **Le comportement-problème**
- **Les réunions**
- **La communication et ses outils**
- **Le PIA**
- **Les outils de gestion du trouble : la salle d'apaisement, le relai, les activités, la déambulation**
- **Les règles de vie**
- **Le suivi médicamenteux**

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques (allers retours entre théorie et pratique, à partir d'exemples rencontrés par les participants)
- Etude de cas
- Echanges et analyse de la pratique
- Dynamique interactive engageant la participation des personnes composant le groupe de formation
- Règles de confidentialité et de discrétion professionnelle
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
21 heures - 3 jours

Intervenant
Florence DUTHIL
Formatrice-
Consultante et ex-
Directrice
d'établissement
médico-social