

39. Comprendre et accompagner de manière adaptée les troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent

RUBRIQUE

PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET EN SITUATION DE HANDICAP

PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en structure ou à domicile

Description

Quand l'enfant et l'adolescent expriment leurs troubles internalisés ou externalisés dans la relation, c'est à l'adulte parent et accompagnateur de comprendre et de l'aider à comprendre ce qui se joue. Tout l'environnement est impacté par ces troubles et nécessite une réponse adaptée. En comprenant les facteurs et les causes déclencheurs et en différenciant les différents types de troubles, le symptôme peut être accompagné et soigné.

Objectifs

- Actualiser ses connaissances théoriques sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Savoir repérer et analyser les troubles du comportement chez l'enfant et chez l'adolescent
- Comprendre, analyser et changer de positionnement professionnel face à l'enfant et l'adolescent présentant des troubles du comportement

Contenus

- **Le développement de l'enfant et comprendre les troubles du comportement**
 - La théorie de l'attachement
 - Les troubles comportementaux dans la relation à la figure d'attachement

- La co-régulation émotionnelle
- Comment analyser les troubles de comportements
- **L'adolescence et les troubles du comportement**
 - Les conséquences des transformations physiques
 - Le développement cognitif
 - Le développement socio-affectif
 - L'attachement et l'adolescence
- **La différenciation des différents types de troubles et des crises**
 - Les troubles de l'opposition
 - Les troubles des conduites
 - Le trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité
 - Les troubles dû à un trouble de l'attachement
- **Les facteurs de risque des troubles du comportement**
 - Les facteurs risques propre à l'enfant, à l'adolescent
 - Les facteurs risques familiaux et l'environnement
- **Comment agir en cas de passage à l'acte et conduite à risque**
 - La conduite à respecter
 - Les pièges à éviter
- **L'attitude professionnelle face aux troubles de comportement**
 - Le pouvoir de l'empathie
 - L'intelligence relationnelle au service du mieux vivre ensemble
- **L'analyse des troubles du comportements et les conduites à tenir en fonction du trouble et de la situation**
 - Décoder les comportements
 - Entraînement des apprentissages
- **Stop à la violence éducative face aux troubles de comportements**
 - Comportements agressifs et violence verbale et physique
 - Mensonge et fabulation
 - Vols
 - Fugues
 - Accidents à répétition
 - Addictions
 - Tentatives de suicide
- **Les approches psychopédagogiques et thérapeutiques**
 - L'attitude du 180 degré et les thérapies brèves
 - Les thérapies familiales
 - La psychologie des neurosciences
 - Comment faire face de manière efficace aux perturbations de la relation enfant - adulte dans notre société actuelle ?

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Méthodes actives et participatives
- Echange et analyse de pratique
- Dynamique d'intervention interactive
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG

Coach et Consultante
en éducation et en
parentalité certifiée
Filliozat

Coordinatrice
psychopédagogique
de Pro Prognos Bonn
et Formatrice