

35. Accompagner des personnes handicapées vieillissantes avec déficience intellectuelle

RUBRIQUE

PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET EN SITUATION DE HANDICAP

PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant en structure ou à domicile auprès de personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie

Description

L'espérance de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle est passée de 20 ans à 70 ans entre 1930 et 2000. Le vieillissement de cette population représente une problématique en émergence, dont les enjeux concernent l'ensemble des acteurs de la santé, du secteur social et médico-social. Afin d'éviter que les personnes avec DI subissent une double stigmatisation (préjugés concernant l'âge et la déficience), il est important d'encourager la sensibilisation à la spécificité d'accompagnement de personnes vieillissantes présentant une DI. L'ambition de cette formation est de permettre aux professionnels ou accompagnants d'apprécier ce qui relève de la DI ou du vieillissement ; de mettre en lumière les modalités d'intervention, l'ajustement de l'environnement et les mesures de soutien les plus bénéfiques afin d'améliorer les conditions de vie des personnes handicapées vieillissantes présentant une déficience intellectuelle.

Objectifs

- Développer ses connaissances dans le domaine du vieillissement des personnes avec déficience intellectuelle
- Identifier des indicateurs pertinents et en apprécier l'origine : vieillissement ou déficience
- Comprendre l'importance de l'environnement
- Apprécier les outils d'évaluation et l'intérêt de l'observation
- Renforcer les savoir-faire dans le domaine du maintien des acquis et du lien social.

Contenus

- **La déficience intellectuelle**

- Définitions et critères selon AAIDD et OMS
- Les manifestations : point de vue théorique, puis point de vue pratique
- Les fonctions exécutives

- **Le vieillissement**

- Vieillissement général
- Le vieillissement chez les personnes avec DI
- Les facteurs aggravants et les facteurs de soutien
- Prévention : identification d'indicateurs pertinents

- **Mises en situation / outils d'évaluation**

- Analyse d'une situation concrète en travail de groupe
- Hypothèses de travail, argumentaire, évaluation et ajustements
- La posture réflexive
- Connaissance et appréciation des outils d'évaluation existants concernant le vieillissement : leur adaptation au public avec DI ?

- **L'observation**

- Définitions
- Vigilance, attention, observation : quelles différences ?
- Analyse de séquences filmées.

Modalités pédagogiques

- Méthodologie active et participative
- Etude de situations concrètes
- Travail collectif et en petits groupes
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Evaluation individuelle des acquis de la formation

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Maria-Teresa
PENNISI

Psychologue
clinicienne

Fabienne RUDLOFF

**Psychomotricienne,
Equithérapeute**