Savoir animer la vie quotidienne d’un groupe d’enfants et des activités comme des supports de médiation éducative

RUBRIQUE

ENFANCE ET ADOLESCENCE

PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant auprès d’enfants et d’adolescents accueillis en établissement.

Description

De par ses règles, ses rituels, ses routines, la vie quotidienne confronte régulièrement l’éducateur à des difficultés pour instaurer une relation éducative satisfaisante. Dans ce contexte, la mise en place d’un tiers peut s’avérer être un enjeu important.

L’activité est un outil dont peut se saisir l’éducateur comme support à la relation : on parle de médiation éducative. La médiation éducative est définie par Joseph Rouzel comme un « espace de rencontre et d’activité dans lequel la relation éducative s’exerce, espace où se transmet, dans le creuset de la relation éducative, un certain savoir et savoir-faire sur le monde et sur la vie en société ».

Cette formation a pour objectifs de resituer les enjeux de l’animation de la vie quotidienne d’un groupe de mineurs et de délivrer des apports permettant de questionner et d’étayer à l’endroit des participants leurs pratiques de conception et de mise en œuvre d’activités auprès d’enfants et/ou d’adolescents accueillis au titre de la protection de l’enfance.

Objectifs

- Resituer les enjeux de l’animation de la vie quotidienne d’un groupe de mineurs accueillis au titre de la protection de l’enfance
- Savoir y proposer des activités comme des supports de médiation éducative

- Délivrer des apports théoriques et méthodologiques permettant de questionner et d'étayer auprès des participants leurs pratiques de conception et de mise en œuvre d'activités de la vie quotidienne d'un groupe comme des supports de médiation éducative auprès des enfants et/ou adolescents accueillis au titre de la protection de l'enfance.

Contenus

- **Qu'est ce qu'une médiation éducative ? Pourquoi parle-t-on de médiation ? La médiation dans la vie quotidienne**
  - Introduction et définition des termes
  - La vie quotidienne (base du travail éducatif, respect des rythmes de l'enfant, de ses besoins, les rituels)
  - Les différents types de médiation : pédagogiques, culturelles, sportives
  - Les avantages et inconvénients d'une médiation éducative
- **La mise en place d'une médiation éducative (mise en situation concrète)**
  - La médiation au service du projet, collectif et individuel
  - La réflexion préalable (objectifs, caractère innovant de l'activité)
  - La population (constats des difficultés du public accueilli, leurs potentiels, leurs compétences, leurs désirs….)
  - Le choix de l'activité (pourquoi ce support, les objectifs de l'activité)
  - Ressources internes et partenariat
  - Les moyens (durée, choix du lieu, l'espace, matériels, budget…)
  - Déroulement (installation, rites d'entrée et sortie de l'activité)
- **La dimension éducative**
  - Le rappel du cadre (règles, consignes, respect de l'autre)
  - La posture éducative (implication dans l'activité : pourquoi ? Comment ? La bonne distance, l'observation, l'écoute, l'empathie…)
  - La médiation éducative comme support à la relation (triangulation, nouvelle perception de l'éducateur par l'enfant, renforcement du lien….)
- **L'évaluation**
  - Critères d'évaluation, fréquence, support
  - La médiation éducative comme support au changement visé (réponse à des problématiques particulières)
  - Et après ?
- **Mise en situations concrètes (penser et élaborer une activité médiatrice en lien avec des problématiques spécifiques autour d'un public ciblé).**

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Echanges et partage d’expériences autour des pratiques professionnelles en matière d’animation de la vie quotidienne d’un groupe et de médiation éducative
- Mise en situation concrète
- Dynamique d’intervention interactive
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Vincent MANSOURI

Ludovic RETOUT

Chefs de service et Formateurs