Questionner la vie relationnelle, affective et sexuelle chez l'adolescent et ses pratiques d'accompagnement

RUBRIQUE

ENFANCE ET ADOLESCENCE

PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant auprès d'enfants et/ ou d'adolescents en structure ou à domicile

Description

L'enfant est un être social qui créé des liens signifiants avec son environnement. Il développe des compétences relationnelles. Intervenant à la puberté, le passage de l'enfance à l'adolescence est un processus complexe et un moment crucial dans la construction identitaire et psychique de l'adolescent. L'adolescence est une période durant laquelle interviennent de nombreux changements correspondant à des besoins se situant à différents niveaux : physiologique, psychologique, cognitif, social...

L'adolescence est un bouleversement existentiel qui vient réactiver les problématiques de l'enfance, tant du point de vue relationnel, affectif que sexuel. Période d'importantes transformations, elle est profondément aussi une période d'émancipation et de transition vers le statut d'adulte.

Cette formation se propose de délivrer des apports théoriques et pratiques permettant de comprendre ces processus développementaux et de questionner les pratiques d'accompagnement pour mieux répondre aux besoins relationnels de l'enfant et l'adolescent.

Objectifs

- Développer des apports théoriques et pratiques relatifs à la vie relationnelle, affective et sexuelle chez l'enfant et l'adolescent
- Réfléchir sur les pratiques éducatives d'accompagnement des jeunes accueillis

- Echanger autour de pistes de réflexion et d'action dans l'accompagnement des jeunes accueillis pour une meilleure prise en compte de leurs besoins et attentes en lien avec la thématique de la formation.

Contenus

- **Le Remaniement de la Personnalité Affective**
  - Crise narcissique et identitaire avec angoisse intense
  - Bouleversement Pulsionnel
  - Questionnement existentiel
  - Réactivation de la problématique œdipienne
  - Elaboration d'un roman familial
  - Fantasme du changement de rôle
  - Prise de risque pour accéder à l'autonomie
- **Le Développement Intellectuel** (PIAGET)
  - La Pensée Formelle (PIAGET) : 12 ans/ âge adulte
  - Les Cognitions Sociales
- **Le Développement Affectif** (FREUD)
  - La Puberté
  - Stade Génital (FREUD)
  - Les Effets Psychologiques du Développement Pubertaire
- **Le Développement Psycho-Social** (WALLON / ERICKSON)
  - L'Achèvement de la Personne
  - Les Etapes de la Génitalisation
  - Le Comportement Social
- **La Sexualité des Adolescents**
  - La Sexualité Génitale
  - La Précocité des Rapports Sexuels
  - L'Identité Sexuelle
  - L'Orientation Sexuelle
  - Les Perturbations de la Sexualité
- **Les Rites de Passage**
- **Le Passage à l'Acte.**

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques

- Règles de confidentialité et de discrétion professionnelle
- Etude de situations (les participants sont invités à venir en formation avec des situations auxquelles ils ont été confrontés et les éléments pour leur présentation)
- Analyse des pratiques
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (questionnaire)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Catherine ROUMAGNAC

Psychologue Clinicienne, Psychothérapeute, Diplômée de Paris V Sorbonne, Experte auprès de la Cour d'Appel de Rouen