Accueillir et accompagner un enfant en situation de handicap et sa famille en milieu collectif

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Professionnels en situation d'accompagnement de jeunes enfants en structure

Description

La loi du 11 février 2005 sur les personnes en situation de handicap a notamment rappelé le droit des enfants en situation de handicap à être accueillis en structures et à l'école. La loi précise entre autre que les établissements et les services d'accueil non permanent d'enfants concourent à l'intégration des enfants présentant un handicap ou atteints d'une maladie chronique. Les équipes Petite Enfance doivent participer activement à l'intégration des enfants en situation de handicap en veillant au respect des articles L.114-1 et L.114-2 du Code de l'Action Sociale et des Familles, ainsi qu'à l'article R.2324-17 du Code de la Santé Publique, selon lesquels « l'accueil des enfants handicapés peut et doit être assuré, autant que possible au milieu des autres enfants ». Même si le cadre législatif réaffirme l'accès de l'enfant en situation de handicap aux structures ouvertes à l'ensemble des autres enfants, son accueil au sein d'un collectif d'enfants nécessite la mise en œuvre d'un projet d'équipe s'appuyant sur une dynamique de réseau et de partenariat et consolidé par des apports spécifiques.

Objectifs

- Développer, renforcer, voire acquérir des compétences adaptées à l'accueil de l'enfant en situation de handicap et de sa famille facilitant le repérage des freins et les leviers d'un accueil inclusif, mais aussi des besoins spécifiques des familles par rapport aux situations de handicap
- Comprendre les spécificités des différentes situations de handicap de l'enfant
- Savoir adapter ses interventions et proposer des situations de confort et d'éveil adaptés
- Savoir accompagner les familles autour d'un projet pour l'enfant.

Contenus

- **Etat des lieux et exploration des connaissances sur les différents handicaps**
- **Le cadre légal et les orientations (Loi 2005-102)**
- **L'accompagnement des familles : pratiques d'accueil et rôle au sein d'un collectif**
  - Les besoins de chacun, enfants, parents, professionnels, partenaires
  - Les premiers liens d'attachement et leurs enjeux
  - Comment engager une communication efficiente et bientraitante ?
- **La gestion de l'accueil individuel de l'enfant et sa famille au sein d'un collectif**
  - Les soins au quotidien (alimentation, sommeil, hygiène corporelle, santé et prévention)
  - L'aménagement des espaces
  - Prise en charge corporelle de l'enfant : le rapport au corps et le besoin de sécurité affective
  - L'éveil et l'autonomie de l'enfant
- **Les différentes ressources et outils professionnels**
  - Les propositions pédagogiques et éducatives : la valeur de l'observation, les propositions ludiques, la gestion du groupe d'enfants, le regard des autres (adultes et enfants), les ressources de l'existant dans l'organisation
  - La gestion du temps et des situations à risques
- **Le travail en réseau et le partenariat**
  - Les ressources, rôles et missions des différents partenaires de l'accueil
  - Le repérage et orientation
  - Le projet d'accueil en lien avec le parcours de vie de l'enfant et de sa famille
  - La projection professionnelle.

Modalités pédagogiques

- Brainstorming et recueil de situations et expériences professionnelles
- Supports audio et vidéo
- Apports théoriques- Documents de synthèse et de référence
- Aides mémoire et fiches pratiques -jeux pédagogiques
- Ateliers de mises en situation et remédiation
- Evaluation individuelle des acquis de la formation (quiz)

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Sophie MARCHAND – Psychologue

clinicienne et
Formatrice