Questionner et étayer ses pratiques d’intervention à domicile auprès des familles

RUBRIQUE

ENFANCE ET ADOLESCENCE

PRÉ-REQUIS

Travailleurs sociaux intervenant auprès d’enfants et d’adolescents en structure ou à domicile

Description

Cette formation a pour objectifs de délivrer des apports permettant de questionner et d’étayer à l’endroit des participants leurs pratiques d’intervention à domicile auprès d’enfants et/ou d’adolescents accompagnés au titre de la protection de l’enfance dans le cadre d’une mesure AEMO et ayant pour certains d’entre eux une notification MDPH. Elle vise à renforcer l’efficacité et la qualité des interventions à domicile, en prenant en compte les dimensions relationnelles, éthiques et collaboratives du travail socio-éducatif.

Objectifs

- Resituer la visite à domicile dans l’intervention auprès des familles
- Identifier les enjeux relationnels, fonctionnels et structurels de l’intervention à domicile
- Développer des compétences relationnelles pour ajuster sa posture professionnelle durant ces interventions
- Favoriser le respect de l’intimité des familles et renforcer la qualité de l’accompagnement
- Adopter une posture professionnelle empathique et ferme, adaptée aux différentes situations rencontrées
- Savoir se positionner face aux problèmes, crises et violences potentielles, tout en identifiant les erreurs à éviter
- Savoir agir plutôt que réagir avec les parents et assistants familiaux
- Préparer son intervention à domicile en fonction du type de mesure
- Créer un lien de sécurité et de confiance pour favoriser l’acceptation de la mesure et encourager la collaboration des familles
- Favoriser la co-construction des interventions avec les familles
- Savoir comment et quand transmettre des informations à son encadrement.

Contenus

- **Comprendre le contexte et les objectifs de l’intervention à domicile**
- **Identifier les limites et les responsabilités des intervenants**
- **Appréhender les aspects éthiques et déontologiques**
- **Préparer son intervention en fonction du type de mesure mise en place**
- **Enjeux de l’accompagnement à domicile : contexte, objectifs et limites**
- **Aspects éthiques et déontologiques de l’intervention**
- **Adapter son intervention selon la mesure d’accompagnement**
- **Travail sur les postures professionnelles et l’adaptation aux familles**
- **Analyse de situations pratiques**
- **Techniques de communication bienveillante**
- **Introduction à la co-construction et son application dans l’accompagnement éducatif**
- **Techniques de communication et gestion des émotions**
- **Approche systémique de la relation avec les familles**
- **Comment transmettre une information sans jugement**
- **Co-construction et collaboration avec les familles**
- **Stratégies d’intervention face aux crises et violences**
- **Comment transformer une résistance en collaboration constructive**
- **Application des principes de co-construction en cas de tension ou de refus de la mesure.**

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques favorisant une alternance entre théorie (cours magistraux) et pratique (mises en situation, études de cas, outils)
- Études de cas et analyses de situations réelles
- Exercices pratiques et mises en situation
- Réflexion collective et co-construction de solutions
- Évaluation continue des acquis avec des quiz et des exercices pratiques.

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût
Nous consulter

Durée
14 heures - 2 jours

Intervenant

Hilkka DOMZIG

Coach et Consultante en éducation et en parentalité certifiée Filliozat,

Coordinatrice psychopédagogique de Pro Prognos Bonn et Formatrice