

03. Accompagner un nourrisson et ses parents dans un contexte familial au domicile

RUBRIQUE

PETITE ENFANCE

PRÉ-REQUIS

Tout professionnel en situation d'accompagnement de jeunes enfants et de leurs parents à leur domicile

Description

Le nourrisson a des besoins spécifiques et évolutifs qu'il exprime de manière singulière. Les repérer et y répondre avec justesse est parfois complexe pour l'adulte qui doit comprendre ce qui se joue pour lui à un instant donné. Le parent peut se sentir démuné face aux sollicitations de son enfant et apporter des réponses inappropriées.

Les liens que tisse le nourrisson avec les adultes qui prennent soin de lui sont essentiels à son développement. Les nourrissons ont des compétences sensorielles précoces que l'adulte ne lui connaît pas toujours. L'environnement dans lequel évolue le nourrisson a un impact sur son développement. Les connaissances autour du nourrisson sont donc indispensables pour l'observer avec finesse et pour évaluer avec justesse les situations rencontrées. Le professionnel intervenant au domicile peut alors accompagner le parent à comprendre son nourrisson et le guider vers des pratiques parentales en adéquation avec les compétences et les besoins de son enfant au travers des gestes quotidiens, des soins, des activités d'éveil, d'aménagement d'espaces adaptés à ses compétences psychomotrices.

L'objectif de la formation est de développer des apports théoriques et pratiques concernant le soutien à la parentalité auprès de parents de nourrisson dans le cadre de sa prise en charge au quotidien et dans les activités d'éveil adaptées à ses potentialités.

Objectifs

- Connaître les grandes étapes du développement du nourrisson
- Repérer ses besoins et ses rythmes singuliers
- Accompagner le parent dans sa relation avec son nourrisson au quotidien

- Co-construire, avec le parent, des activités d'éveil adaptées aux potentialités du nourrisson.

Contenus

- **Le développement du nourrisson au regard des dernières recherches**
 - Visionnage de courtes vidéos
 - Emergence des grandes étapes du développement du nourrisson (psychomoteur, affectif, cognitif, sensoriel)
 - La place essentielle de l'adulte pour permettre au nourrisson de se développer
- **Les besoins et les rythmes singuliers et évolutifs du nourrisson**
 - Observations de nourrissons et des interactions adulte/enfant via de courtes vidéos
 - Repérage des modalités d'expression de ses besoins
 - Interprétation de ces manifestations par les adultes
 - Réponses apportées par l'adulte pour répondre aux besoins tout en respectant les rythmes individuels (communication verbale et non verbale, disponibilité physique et psychique, aménagements des espaces d'éveil, proposition de jouets, actions quotidiennes, soins...)
- **Le nourrisson et l'adulte, une perception de l'environnement différente**
 - L'environnement vu par un nourrisson / l'environnement vu par un adulte
 - Les points de vigilance à accorder pour garantir la sécurité physique et affective du nourrisson
- **L'accompagnement des pratiques parentales :**
 - Le lien d'attachement
 - La place du professionnel dans la relation parent-enfant
 - Prise en compte des difficultés du parent et valorisation des compétences parentales
 - L'observation conjointe pour permettre aux parents de repérer les potentialités de son nourrisson, ses besoins, ses rythmes.
 - L'aménagement de l'environnement du nourrisson à son domicile
 - Le portage
 - La co-construction d'activités d'éveil dans un contexte familial.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Visionnage de vidéos
- Mises en situation professionnelle
- Jeux pédagogiques
- Photolangage

- Portfolio distribué aux participants
- Dynamique interactive engageant la participation des personnes composant le groupe de formation
- Evaluation individuelle des acquis de la formation.

Lieu et calendrier

En intra (calendrier à déterminer)

Coût

Nous consulter

Durée

14 heures - 2 jours

Intervenant

Muriel STAUDER -
Formatrice petite
enfance et ex-
consultante petite
enfance en guidance
parentale